



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# LAPORAN KINERJA

FAKULTAS  
KEPERAWATAN

2024





# LAPORAN KINERJA

FAKULTAS KEPERAWATAN

# 2024



## DAFTAR ISI

### Contents

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                 | <b>i</b>   |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                                                                             | <b>iii</b> |
| <b>Ikhtisar Eksekutif .....</b>                                                                         | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I.....</b>                                                                                       | <b>1</b>   |
| <b>Pendahuluan.....</b>                                                                                 | <b>1</b>   |
| <b>A.    Gambaran Umum .....</b>                                                                        | <b>1</b>   |
| <b>B.    Dasar Hukum .....</b>                                                                          | <b>7</b>   |
| <b>C.    Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi.....</b>                                            | <b>8</b>   |
| <b>D.    Isu-isu Strategis Organisasi.....</b>                                                          | <b>9</b>   |
| <b>E.    Peran Strategis Organisasi .....</b>                                                           | <b>10</b>  |
| <b>BAB II .....</b>                                                                                     | <b>12</b>  |
| <b>Perencanaan Kinerja .....</b>                                                                        | <b>12</b>  |
| <b>A.    Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra .....</b>                                      | <b>12</b>  |
| <b>B.    Perjanjian Kinerja .....</b>                                                                   | <b>15</b>  |
| <b>C.    Rencana Anggaran.....</b>                                                                      | <b>26</b>  |
| <b>BAB III.....</b>                                                                                     | <b>43</b>  |
| <b>Akuntabilitas Kinerja.....</b>                                                                       | <b>43</b>  |
| <b>A. Capaian Kinerja.....</b>                                                                          | <b>44</b>  |
| <b>A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021 .....</b>                               | <b>44</b>  |
| <b>A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ<br/>Tahun 2020 – 2024 .....</b> | <b>72</b>  |
| <b>B. Realisasi Anggaran.....</b>                                                                       | <b>81</b>  |
| <b>B.1. Capaian Anggaran .....</b>                                                                      | <b>81</b>  |
| <b>B.2. Efisiensi Anggaran .....</b>                                                                    | <b>85</b>  |
| <b>C.    Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative.....</b>                          | <b>86</b>  |
| C.1. Inovasi .....                                                                                      | 86         |
| C.2. Penghargaan .....                                                                                  | 87         |
| C.3. Program Crosscutting /Collaborative .....                                                          | 89         |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                     | <b>92</b>  |
| <b>Penutup .....</b>                                                                                    | <b>92</b>  |

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Keperawatan berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Fakultas Keperawatan tahun 2024. Fakultas Keperawatan pada tahun 2024 menetapkan 4 sasaran dan 10 indikator kinerja. Secara umum Fakultas Keperawatan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Keperawatan pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Keperawatan pada tahun 2024.

Jember, 06 / Dec / 2024

Dekan

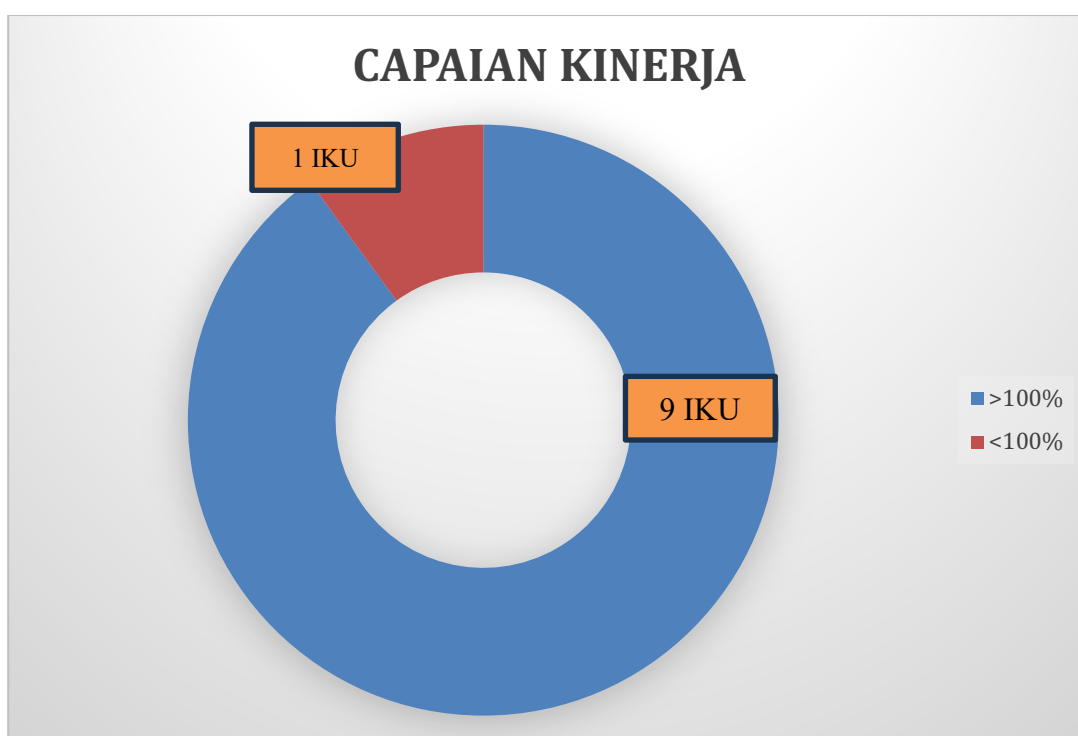


Dr. Ns. Rondhianto, M.Kep.  
NIP. 198303242006041002

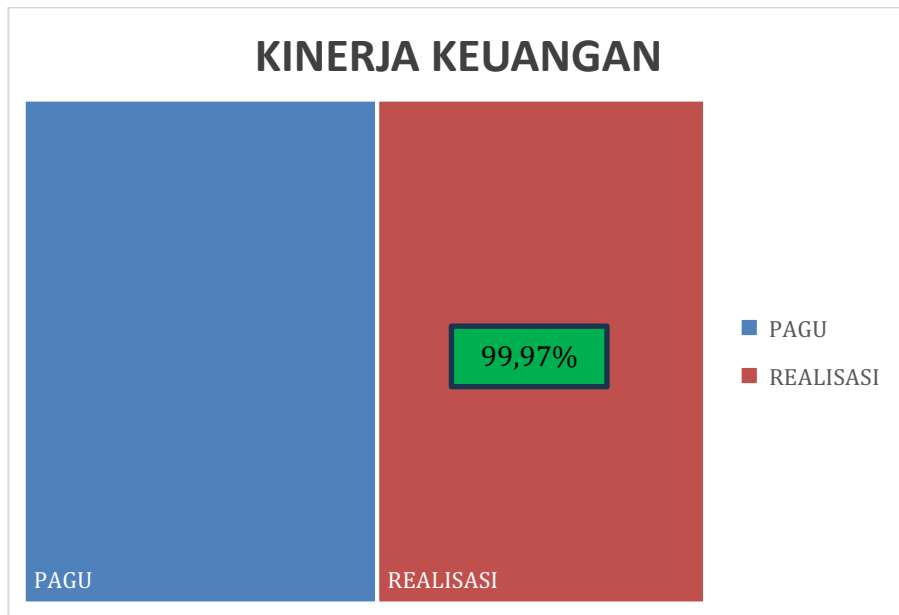


## Ikhtisar Eksekutif

Laporan Kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember disusun berdasarkan amanah dari implementasi Perjanjian Ditjen Dikti Kemdikbudristek dengan Rektor tahun 2021 yang mengacu pada Indikator Kinerja Utama sebagaimana tertuang dalam Kepmendikbud Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama PTN dan LLDIKTI di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022 dan IKU unit kerja yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Pencapaian kinerja dan pelaksanaan anggaran ditunjukkan sebagaimana berikut :

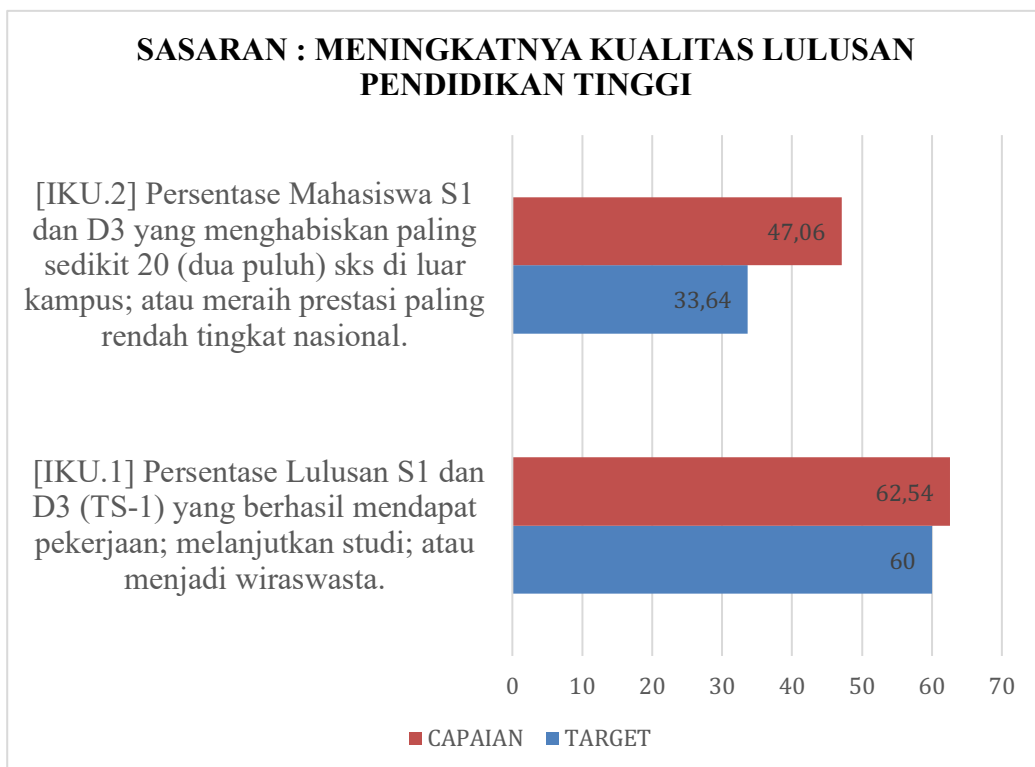


Gambar 1. Capaian Kinerja

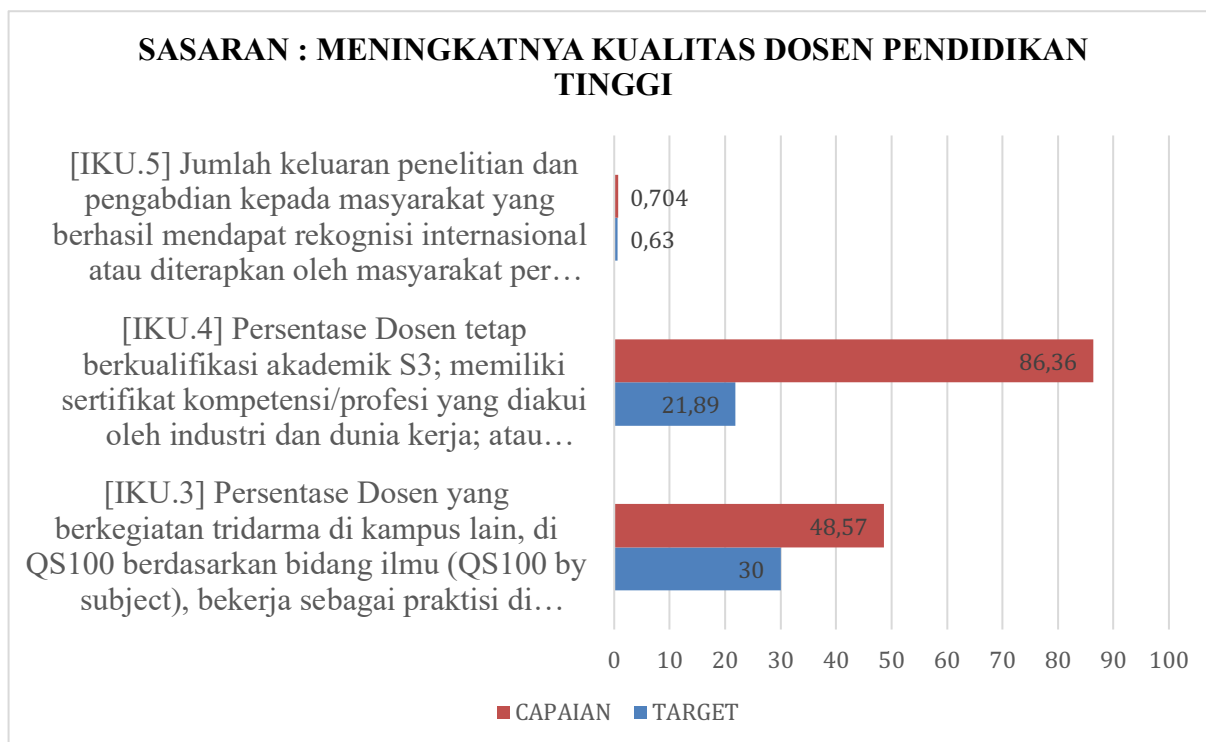


Gambar 2. Capaian Kinerja Keuangan Tahun 2024

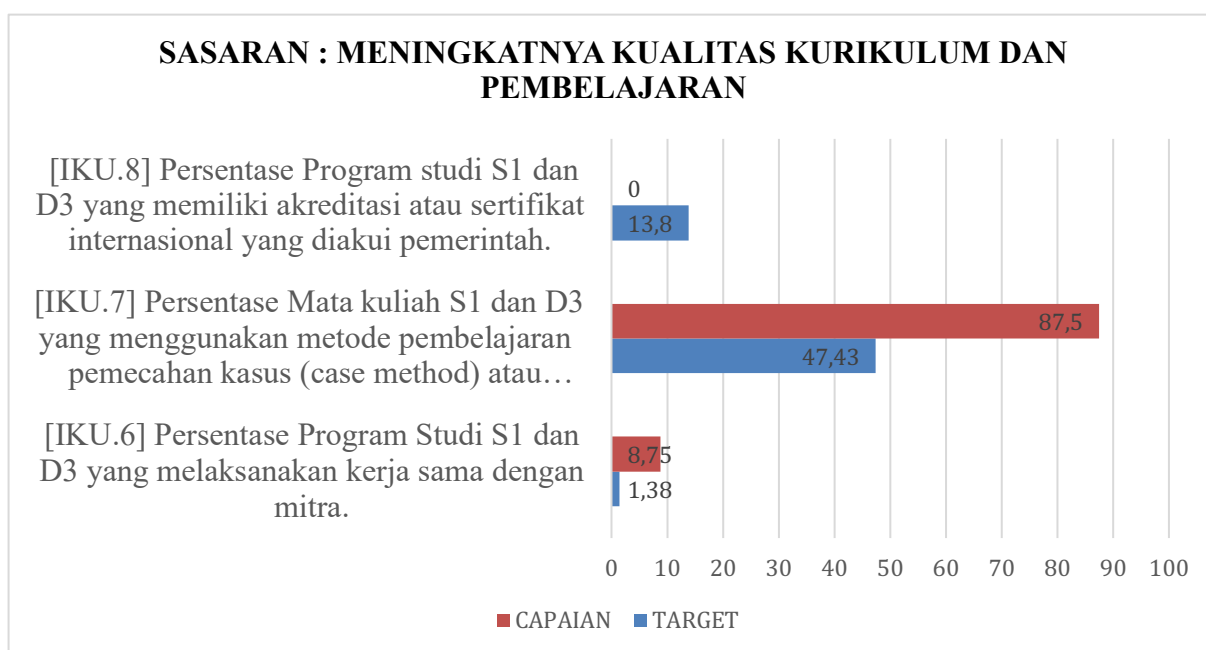
Realisasi dari sasaran dan IKU yang telah dilaksanakan :



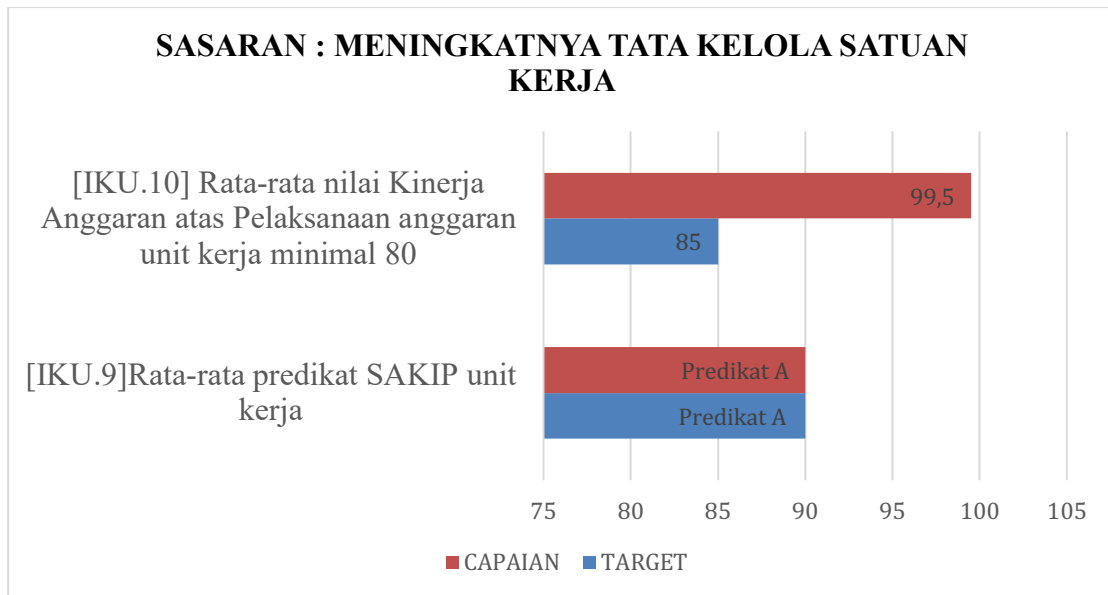
Gambar 3. Sasaran 1 IKU 1 dan 2



Gambar 4. Sasaran 2 IKU 3, 4, dan 5



Gambar 5. Sasaran 3 IKU 6, 7, dan 8



Gambar 6. Sasaran 4 IKU 9 dan 10

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Belum tercapai presentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah
2. Pendidikan terakhir dosen FKep 90 % masih S2. Dari 71 dosen, baru 9 yang sudah menyelesaikan pendidikan S3 dan 2 dosen yang tugas belajar studi S3,
3. Jabatan Fungsional dosen masih belum sesuai dengan rencana pengembangan kenaikan jabatan fungsional dosen, dimana baru tujuh dosen yang mempunyai jabatan lektor kepala dan pada prodi D3 Pasuruan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional,
4. Masih rendahnya dosen yang memiliki sertifikasi pendidik.
5. Kerjasama luar negeri perlu ditingkatkan dengan target realisasi implementasi kerjasama sesuai dengan MOA yang sudah disepakati seperti realisasi dosen exchange, student exchange, program transfer akademik melalui mata kuliah elektif dan ditingkatkan jumlahnya
6. Optimalisasi sumber daya terkait metode pengarsipan data dan kegiatan perlu dimaksimalkan.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Pembentukan tim taskforce akreditasi nasional dan internasional
2. Telah dilakukan Pemetaan jumlah dosen yang akan studi pada setiap tahunnya dan motivasi untuk lanjut studi.
3. Workshop percepatan kenaikan jabatan fungsional.
4. Bantuan mengikuti kegiatan pengembangan yang menunjang proses akademik.
5. Bekerja sama dengan international office untuk implementasi MOA
6. Perbaikan sistem informasi manajemen dan penyimpanan data secara online dan peningkatan sumber daya manusia.

# **BAB I**

## **Pendahuluan**

### **A. Gambaran Umum**

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi. Akuntabilitas Kinerja Instansi adalah perwujudan kewajiban suatu instansi untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggungjawaban secara periodik.

Untuk mencapai Akuntabilitas Instansi yang baik, Fakultas Keperawatan dituntut selalu melakukan pembenahan kinerja. Pembenahan kinerja diharapkan mampu meningkatkan peran serta fungsi Fakultas Keperawatan yang berupaya mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terwujudnya suatu tatanan yang baik dan akuntabel merupakan harapan semua pihak. Berkenaan harapan tersebut diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur legitimate sehingga penyelenggaraan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN). Sejalan dengan pelaksanaan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme, maka diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP). Sehubungan dengan hal tersebut Fakultas Keperawatan UNEJ diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja (LAKIN). Penyusunan LAKIN Fakultas Keperawatan UNEJ Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran Satuan Kerja/Unit Kerja yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja Satuan Kerja/Unit Kerja.

Fakultas Keperawatan merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis pada Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset, Dan Teknologi. Sesuai dengan peraturan

Permendikbud Nomor 7 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Keperawatan pertama kali dibentuk pada 22 Desember 2017. Fakultas Keperawatan dipimpin oleh Dr. Rondhianto, S. Kep., Ns., M. Kep., dengan jumlah SDM sebanyak 134 orang. Wilayah kerja Fakultas Keperawatan melingkupi Program Studi Pendidikan Profesi Ners dan Program Studi Magister Keperawatan berada di Kampus Pusat Universitas Jember, sedangkan dua program studi lainnya yaitu Program Studi Diploma Tiga Keperawatan berada di Kampus Lumajang dan Kampus Pasuruan.

Tahun 2024 adalah masa kepemimpinan Dr. Rondhianto, S. Kep., Ns., M. Kep., sebagai Dekan Fakultas Keperawatan UNEJ periode jabatan tahun 2023-2027 yang diangkat berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 27463/UN25/KP/2023. Kinerja Fakultas Keperawatan dari tahun ke tahun terus meningkat, yang dibuktikan dengan diraihnya akreditasi Prodi sarjana dan profesi keperawatan mendapatkan akreditasi unggul dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 0965/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2023 Program studi diploma tiga kampus lumajang mendapatkan akreditasi unggul dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 0159/LAM-PTKes/Akr/Dip/III/2024 dan Program studi diploma tiga kampus kota pasuruan mendapatkan akreditasi B dari LAM-PT Kes berdasarkan SK nomor 0204/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2020, sedangkan prodi Magister mendapatkan akreditasi Baik Sekali dari LAM-PT KES berdasarkan SK nomor 0311/LAM-PTKes/Akr/Mag/V/2024



Gambar 1.1 Sertifikat Akreditas Prodi Sarjana Keperawatan





Gambar 1.2 SK Akreditas D3 Keperawatan Kampus Lumajang



Gambar 1.3 SK Akreditas Magister Keperawatan

Pada tingkat Nasional, Fakultas Keperawatan berhasil meraih beberapa penghargaan diantaranya

| No | Prestasi                                                                             | Keterangan                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |    | Nurseline Journal Fakultas Keperawatan Universitas Jember terindeks Copernicus |
| 2. |   | Pencapaian 100% kompeten dalam UKOM Ners Periode 3 gelombang II Tahun 2024     |
| 3  |  | Penghargaan Presentase Kelulusan Terbaik Nasional                              |
| 4  |  | JUARA 1 " dalam Kategori Pawai Terbaik UNEJ PANCASILA FEST 2024.               |



|   |                                                                                      |                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 |    | Pencapaian Akreditasi "BAIK SEKALI" Prodi Magister Keperawatan Universitas Jember.                                      |
| 6 |    | Prestasi Juara dalam Pekan Olahraga dan Seni Kesehatan Jawa Timur Tahun 2024                                            |
| 7 |  | Prestasi sebagai juara 3 dalam scientific meeting Pertemuan Ilmiah VIII Ikatan Perawat Mata Indonesia                   |
| 8 |  | Pencapaian Akreditasi UNGGUL Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan dan Program Studi Profesi Ners Fakultas Keperawatan |

Gambar 1.4 Capaian dan Penghargaan Fakultas Keperawatan 2023

Pada Tahun Akademik 2024/2025 jumlah mahasiswa aktif di Fakultas Keperawatan adalah 1567 mahasiswa aktif. Penyelenggaraan kegiatan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh Tenaga Pendidik sebanyak 71 orang, yang terdiri dari 60 dosen PNS dan 11 dosen non PNS. Sebaran kualifikasi tenaga pendidik jenjang pendidikan doktor (S3) mencapai 12,7 %, magister (S2) sebanyak 87,3 %, sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 4,2 %.

Penyelenggaraan tridharma Fakultas Keperawatan juga didukung secara professional oleh tenaga kependidikan PNS sebanyak 16 orang dan non PNS sebanyak 59 orang, dengan kualifikasi pendidikan magister 5,1 %, sarjana 42.3 %, sarjana muda/Diploma III mencapai 11,9 %, dan sebanyak SLTA 40,7 %.

Daya dukung sarana prasarana pendidikan pada tahun 2024 memadai dengan luas tanah Fakultas Keperawatan seluas 21.026 m<sup>2</sup> (9586 m<sup>2</sup> di Kampus utama FKep, 2698 m<sup>2</sup> di kampus D3 Lumajang, 8743 m<sup>2</sup> di kampus D3 Pasuruan). Jumlah laboratorium yang mendukung kegiatan proses tridharma yang dimiliki berjumlah 6 laboratorium. Sarana dan prasarana meliputi sarana prasarana yang dikelola oleh FKep UNEJ sendiri, maupun yang dikelola oleh UPT di lingkungan Universitas Jember. Sarana prasarana yang dikelola oleh FKep UNEJ: gedung berada pada gedung pusat di UNEJ, gedung di kampus D3 di Lumajang, gedung di Kampus D3 di Pasuruan. Gedung di kampus utama FKep UNEJ terdiri dari tiga gedung utama yang dibagi menjadi ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang baca, ruang sidang, ruang administrasi, ruang pimpinan, ruang bimbingan konseling, ruang sidang, dapur, ruang kegiatan mahasiswa, kantin, ruang mushola tiap lantai, dan kamar mandi. Sedangkan Gedung di Kampus D3 Keperawatan di Lumajang terdiri dari empat gedung yang dibagi menjadi ruang administrasi, ruang koordinator prodi, ruang rapat, ruang IT, ruang baca, ruang pengelola laboratorium keperawatan, ruang laboratorium komputer, ruang kelas, ruang dapur. Sedangkan gedung yang ada di D3 Keperawatan di Pasuruan terdiri dari tiga gedung utama yang di dalamnya ada ruang dosen, ruang pimpinan, ruang administrasi, ruang kuliah, ruangan laboratorium, mushola dan klinik pratama. Sarana lainnya di luar gedung yakni mushola, gudang, lahan parkir, pos satpam, gazebo atau tempat diskusi, lapangan basket dan kantin. Gedung utama yang ada di kampus utama FKep UNEJ, masing-masing gedung utama memiliki tiga lantai. FKep Unej memiliki 8 ruang kuliah dengan fasilitas AC dan LCD untuk tiap ruang kuliah, enam ruang laboratorium di gedung laboratorium terpadu meliputi laboratorium keperawatan medikal bedah, laboratorium

keawatdaruratan, laboratorium maternitas dan anak, laboratorium jiwa dan komunitas, ruang, laboratorium keperawatan dasar dan mini hospital (lab agronursing). Masing-masing laboratorium dikepalai oleh kepala laboratorium dan satu teknisi sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu juga ada ruangan yang disediakan khusus untuk ujian OSCE yang terdiri dari 14 ruangan.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Keperawatan memiliki 5 Prodi. Jumlah Prodi Fakultas Keperawatan sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 1.1

**Tabel 1.1. Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Keperawatan**

| No | Prodi                          | S3 | S2 | Profesi | S1 | S0 | Total |
|----|--------------------------------|----|----|---------|----|----|-------|
| 1  | Ilmu Keperawatan               | -  | -  | -       | 1  | -  | 1     |
| 2  | Ners                           | -  | -  | 1       | -  | -  | 1     |
| 3  | Magister                       | -  | 1  | -       | -  | -  | 1     |
| 4  | D3 Keperawatan Kampus Lumajang | -  | -  | -       | -  | 1  | 1     |
| 5  | D3 Keperawatan Kampus Pasuruan | -  | -  | -       | -  | 1  | 1     |

Dalam menjalankan kegiatan Tridharma, dana yang dikelola Fakultas Keperawatan pada tahun 2024 sebesar Rp 5.450.000.000 dan kemudian terupdate, namun dengan besaran yang sama menjadi Rp 5.450.000.000 yang dalam pelaksanaannya dilakukan dan dijalankan secara terencana dan terukur melalui pemanfaatan teknologi informasi berupa Sistem Informasi UNEJ dapat diakses melalui laman <http://sso.unej.ac.id>.

## **B. Dasar Hukum**

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

3. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
5. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
6. Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020 – 2024;
7. SK Dirjen Dikti No. 2580/D/T/2005 tentang ijin penyelenggaraan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) pada Universitas Jember;
8. SK No. 5537/D/T/K-N/2011 tentang perpanjangan ijin Program Studi Ilmu Keperawatan Jenjang S1 di Universitas Jember;
9. SK Lembaga Akreditasi Mandiri-Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No 0116/LAM-PTKes/Akr/Sar/III/2019 bahwa Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Jember terakreditasi dengan peringkat Akreditasi A;
10. SK Lembaga Akreditasi Mandiri-Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) No 0116/LAM-PTKes/Akr/Sar/III/2019 bahwa Program Studi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Jember terakreditasi dengan peringkat Akreditasi A
11. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 88 Tahun 2017 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Jember bahwa Program Studi Ilmu Keperawatan berubah status menjadi Fakultas Keperawatan Universitas Jember;

### **C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

#### **Tugas :**

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi, Nomor 7 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember, Fakultas Keperawatan mempunyai tugas :

“memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan”.

## Fungsi :

Fakultas Keperawatan Mempunyai fungsi sebagai berikut :

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan
2. Melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Melaksanakan pelayanan masyarakat
4. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan
5. Melakukan pelayanan administrasi

Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tata kerja yaitu Dekan sebagai pimpinan, yang dibantu oleh wakil dekan 1, wakil dekan 2 dan wakil dekan 3 Berikut bagan struktur organisasi Satuan Fakultas Keperawatan .



Gambar 1.5 Struktur Organisasi Fakultas Keperawatan

## D. Isu-isu Strategis Organisasi

Isu Strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan Fakultas Keperawatan karena dampaknya yang signifikan bagi Fakultas Keperawatan dengan karakteristik bersifat penting, mendasar, mendesak, berjangka menengah/panjang, dan menentukan pencapaian tujuan di masa yang akan datang. Isu strategis Fakultas Keperawatan yang akan ditangani pada kurun



waktu 5 (lima) tahun sebagaimana tertuang pada Renstra Fakultas Keperawatan periode 2020-2024 sebagai berikut :

1. Optimalisasi kualitas lulusan pendidikan tinggi
2. Optimalisasi kualitas dosen pendidikan tinggi
3. Meningkatkan tata kelola kerja sama
4. Meningkatkan tata kelola publikasi

#### **E. Peran Strategis Organisasi**

Laporan Kinerja Fakultas Keperawatan ini disusun berdasarkan beberapa landasan hukum sebagai berikut :

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP);
2. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi;

| No | Isu Strategis                                   | Peran Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Optimalisasi kualitas lulusan pendidikan tinggi | Fakultas keperawatan berperan dalam mengetahui sebaran lulusan keperawatan melalui optimalisasi hubungan dengan alumni, meningkatkan daya serap kerja dengan pengembangan standar kompetensi lulusan melalui berbagai kegiatan pengembangan diri mahasiswa dan alumni<br><br>Lulusan Fakultas keperawatan baik D3, profesi Ners, dan magister keperawatan merupakan alumni yang siap untuk diserap di pasar kerja baik nasional maupun internasional |
| 2. | Optimalisasi kualitas dosen pendidikan tinggi   | Fakultas keperawatan melakukan berbagai upaya peningkatan kualitas dan kapasitas dosen dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang berpotensi prestasi nasional dan internasional, juga dalam penguatan dosen melalui kegiatan peningkatan kapabilitas dosen dalam bertridharma.                                                                                                                                                                     |



|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Meningkatkan tata kelola kerja sama | Fakultas keperawatan berperan dalam Pengembangan Kerjasama internasional. Untuk Mendukung Implementasi Merdeka Belajar, Penguatan Kerjasama Bidang agroindustri untuk penguatan agronursing, pengembangan Kerjasama dengan Universitas atau Lembaga-lembaga kelas Dunia, pengembangan program mahasiswa bertaraf Internasional: student exchange; credit transfer, sandwich, joint degree dan double degree, dan pengembangan program dosen bertaraf Internasional: pertukaran kunjungan pakar dari pendidikan tinggi keperawatan dalam negeri maupun luar negeri, pertukaran dosen, joint research, seminar internasional dan aktivitas ilmiah lainnya; |
| 4. | Meningkatkan tata kelola publikasi  | Berperan dalam pengembangan publikasi melalui hilirisasi karya penelitian dan pengabdian, peningkatan luaran publikasi berupa haki dan paten, penghargaan/reward kinerja dosen dalam publikasi internasional, peningkatan kapasitas pengelolaan jurnal ilmiah dan peningkatan kapasitas pengelolaan kepk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## BAB II

### Perencanaan Kinerja

#### A. Visi, Misi, Dan Tujuan Strategis Sesuai Renstra

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keperawatan UNEJ merupakan dokumen yang disusun melalui proses sistematis dan berkelanjutan serta merupakan penjabaran dari pada Visi dan Misi Rektor/Dekan yang terpilih dan terintegrasi dengan potensi sumber daya alam yang dimiliki oleh Rektor/Dekan yang bersangkutan, dalam hal ini Fakultas Keperawatan UNEJ. Rencana Strategis Fakultas Keperawatan UNEJ yang ditetapkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yaitu dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 ditetapkan dengan Peraturan Rektor UNEJ Nomor 4 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan rektor no 3 tahun 2021 tentang renstra unej Tahun 2020-2024. Penetapan jangka waktu 5 tahun tersebut dihubungkan dengan pola pertanggungjawaban Rektor/Dekan terkait dengan penetapan / kebijakan bahwa Rencana Strategis Fakultas Keperawatan UNEJ dibuat pada masa jabatannya, dengan demikian akuntabilitas penyelenggaraan kinerja akan menjadi akuntabel.

Renstra Fakultas Keperawatan UNEJ tersebut ditujukan untuk mewujudkan visi dan misi Dekan. Selanjutnya, Renstra Fakultas Keperawatan UNEJ tersebut akan dijabarkan kedalam Rencana Kerja Dekan UNEJ yang merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 (satu) tahun. Rencana Kerja Fakultas Keperawatan UNEJ memuat program dan kegiatan prioritas yang diusulkan untuk dilaksanakan pada satu tahun mendatang.

Sesuai Renstra Periode Tahun 2021-2025, Fakultas Keperawatan menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi:



Gambar 2.1 Visi Fakultas Keperawatan

Untuk mewujudkan Visi Fakultas Keperawatan UNEJ Tahun 2021-2025 tersebut diatas dilaksanakan Misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan vokasi, akademik, dan profesi ners yang berkualitas dan bernilai moral serta unggul berwawasan agronursing,
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan sains, teknologii dan seni keperawatan melalui proses penelitian berwawasan agronursing yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dengan penerapan hasil-hasil penelitian di bidang sains, teknologi dan seni keperawatan berwawasan agronursing yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
4. Menyelenggarakan tata kelola yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi
5. mengembangkan jejaring kerjasama untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas fakultas.

Gambar 2.2 Misi Fakultas Keperawatan

#### **Rencana Kinerja Jangka Menengah : (*Matriks Renstra Unit Kerja 2022-2024*)**

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 04 Tahun 2023 tanggal 15 Februari 2023 tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Jember Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Universitas Jember Tahun 2020-2024, Fakultas Keperawatan menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut:

## Target Rencana Program Jangka Menengah

| No   | Target                                                    | 2024   | 2028   |
|------|-----------------------------------------------------------|--------|--------|
| 3.1  | Terakreditasi Institusi                                   | Unggul | Unggul |
| 3.2  | Jumlah Fakultas                                           | 1      | 1      |
| 3.3  | Jumlah Program Studi/Prodi                                | 5      | 6      |
| 3.4  | Jumlah Program Studi Terakreditasi A/Unggul (BAN-PT)      | 4      | 5      |
| 3.5  | Jumlah Program Studi Terakreditasi B/Baik Sekali (BAN-PT) | 1      |        |
| 3.6  | Jumlah Program Studi Terakreditasi C/Baik (BAN-PT)        |        |        |
| 3.7  | Jumlah Dosen                                              | 68     | 80     |
| 3.8  | Jumlah Dosen yang Memiliki Jabfung Guru Besar             | 1      | 4      |
| 3.9  | Jumlah Dosen yang Memiliki Jabfung Lektor Kepala          | 8      | 14     |
| 3.10 | Jumlah Dosen yang Memiliki Jabfung Lektor                 | 23     | 26     |
| 3.11 | Jumlah Dosen yang Memiliki Jabfung Asisten Ahli           | 16     | 16     |
| 3.12 | Jumlah Dosen yang Belum Memiliki Jabatan Fungsional       | 20     | 20     |
| 3.13 | Jumlah Mahasiswa                                          | 1400   | 1500   |
| 3.14 | Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional          | 1      | 2      |



| No   | Target                                                                                                                                       | 2024 | 2028 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 3.15 | Nama Program Studi Paling Diminati (mahasiswa pendaftar terbanyak)                                                                           | S1   | S1   |
| 3.16 | Nama Program Studi Paling Kurang Diminati (mahasiswa pendaftar paling sedikit)                                                               | D3   | D3   |
| 3.17 | Nama Program Studi Paling Tinggi Tingkat persaingannya (rasio mahasiswa diterima dibanding pendaftar yang paling rendah) data tahun terakhir | S1   | S1   |
| 3.18 | Nama Program Studi Paling Rendah Tingkat persaingannya (rasio mahasiswa diterima dibanding pendaftar yang paling besar) data tahun terakhir  |      |      |
| 3.19 | Jumlah Program Studi yang Melaksanakan Pembelajaran Daring                                                                                   |      |      |
| 3.20 | Jumlah Program Studi yang Melaksanakan Merdeka Belajar                                                                                       | D3   | D3   |
| 3.21 | Jumlah Mahasiswa Asing                                                                                                                       | 5    | 6    |
| 3.22 | Jumlah Mahasiswa yang Melaksanakan Pembelajaran Daring                                                                                       | 3    | 4    |
| 3.23 | Jumlah Mahasiswa yang Melaksanakan Merdeka Belajar                                                                                           |      |      |
| 3.24 | Rata-rata waktu tunggu mahasiswa memperoleh/menciptakan pekerjaan (dalam bulan)                                                              | 1400 | 1500 |
| 3.25 | Jumlah Sitasi                                                                                                                                | 10   | 30   |
| 3.26 | Jumlah Laboratorium bersertifikasi internasional (dalam unit): .... 1 ....                                                                   | 3    | 3    |

Gambar 2.3 Target rencana kerja jangka menengah

### Tujuan Strategis :

Tujuan adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun. Tujuan ditetapkan dengan mengacu kepada pernyataan visi dan misi serta didasarkan pada isu-isu dan analisa strategis. Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh instansi dalam rumusan yang lebih spesifik, terukur, dalam kurun waktu yang lebih pendek dari tujuan. Sasaran diupayakan untuk dapat dicapai dalam kurun waktu tahunan secara berkesinambungan sejalan dengan tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan strategis sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan vokasi, akademik, dan profesi ners yang bertaqwa, berbudi luhur, berkualitas, profesional, dan berdaya saing di tatanan nasional;
2. Menghasilkan produk penelitian dan publikasi keperawatan berwawasan agronursing yang kreatif, inovatif, dan bernilai;
3. Menghasilkan kemandirian masyarakat dalam bidang kesehatan melalui pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat;
4. Mewujudkan tata kelola organisasi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil
5. Meningkatkan kerjasama nasional dan internasional dalam kegiatan tridharma pendidikan, dst.

## B. Perjanjian Kinerja

Sebagai upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis tahun 2020-2024 UNEJ merumuskan kinerja yang dicapai di tahun 2024 dan dituangkan dalam Perjanjian Kinerja. Perjanjian kinerja dapat direvisi atau disesuaikan dalam hal terjadi kondisi sebagai berikut :

**Tabel 2.1**  
**Perjanjian Kinerja Fakultas Keperawatan Tahun 2024**

| No. | Uraian Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                      | Satuan                            | Target |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1   | [IKU.1] Persentase Lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.                                                                                                                                                             | %                                 | 60     |
| 2   | [IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.                                                                                                                       | %                                 | 33.64  |
| 3   | [IKU.3] Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | %                                 | 30     |
| 4   | [IKU.4] Persentase Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.                                                       | %                                 | 21.89  |
| 5   | [IKU.5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.                                                                                                                  | hasil penelitian per jumlah dosen | 0.63   |
| 6   | [IKU.6] Persentase Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.                                                                                                                                                                                                 | %                                 | 1.38   |

|    |                                                                                                                                                                                                              |          |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 7  | [IKU.7] Persentase Mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. | %        | 47.43 |
| 8  | [IKU.8] Persentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.                                                                                    | %        | 13.8  |
| 9  | Rata-rata predikat SAKIP unit kerja                                                                                                                                                                          | Predikat | A     |
| 10 | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80                                                                                                                             | Nilai    | 85    |

Dalam rangka pencapaian kinerja yang telah ditetapkan, dilaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang telah ditetapkan. Berikut rincian program dan kegiatan Fakultas Keperawatan :

**Tabel 2.2**

**Program dan Kegiatan Fakultas Keperawatan**

| No. | Program/Kegiatan                                                                                              | Indikator Kinerja        | Target     | Anggaran       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------------|
| 1.  | Bantuan dukungan pembiayaan perolehan sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu                                | IKU.4                    | Terlaksana | Rp 250.000.000 |
| 2.  | FGD kiat sukses tracer study                                                                                  |                          | Terlaksana | Rp 4.075.000   |
| 3.  | FGD Pembentukan jurnal pengabdian masyarakat sebagai wadah luaran karya dosen sehingga meningkat rekognisinya | IKU.5                    | Terlaksana | Rp 13.125.000  |
| 4.  | FGD Pengembangan Diklat Centre berpotensi RGA dan Kerjasama dengan stakeholder                                | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 14.100.000  |
| 5.  | FGD Revitalisasi divisi Kerjasama Fakultas dalam meningkatkan branding institusi;                             | 5. Tata Kelola Kerjasama | Terlaksana | Rp 12.875.000  |
| 6.  | Intensifikasi tindak lanjut peninjauan MOU dengan Wollongong University, Australia                            | 5. Tata Kelola Kerjasama | Terlaksana | Rp 400.000     |



|     |                                                                                                                                                                         |                             |            |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------|
| 7.  | Kegiatan Operasional Pendukung Pembelajaran                                                                                                                             | IKU.7                       | Terlaksana | Rp 261.850.000 |
| 8.  | Keperluan Perkantoran dan Rumah Tangga                                                                                                                                  | IKU.9                       | Terlaksana | Rp 51.400.000  |
| 9.  | Konseling perencanaan dan pengembangan karier dosen melalui Individual Development Plan                                                                                 | IKU.4                       | Terlaksana | Rp 1.787.500   |
| 10. | Modernisasi dan update Operasional Sarana Pendukung Pembelajaran                                                                                                        | IKU.1                       | Terlaksana | Rp 291.000.000 |
| 11. | Operasional pendukung tata kelola                                                                                                                                       | IKU.9                       | Terlaksana | Rp 179.800.000 |
| 12. | Pemeliharaan Gedung dan Bangunan                                                                                                                                        | IKU.9                       | Terlaksana | Rp 507.750.000 |
| 13. | Pengadaan Mebeuler Pendukung Perkantoran                                                                                                                                | IKU.9                       | Terlaksana | Rp 13.000.000  |
| 14. | Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran                                                                                                                              | IKU.8                       | Terlaksana | Rp 138.250.000 |
| 15. | Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran                                                                                                                               | IKU.9                       | Terlaksana | Rp 187.000.000 |
| 16. | Pengajuan CBT FKEP unej menjadi CBT center nasional                                                                                                                     | IKU.1                       | Terlaksana | Rp 25.825.000  |
| 17. | Pengembangan desain sarana prasarana penunjang berbasis akreditasi internasional ramah difabel                                                                          | 1. Tata Kelola pendidikan   | Terlaksana | Rp 210.000.000 |
| 18. | Pengembangan Sentra kewirausahaan mahasiswa dalam pengelolaan Cafe Agronursing di kantin FKEP UNEJ                                                                      | 1. Tata Kelola pendidikan   | Terlaksana | Rp 15.000.000  |
| 19. | Penguatan fungsi kehumasan, website dan media sosial dalam meningkatkan rekognisi institusi                                                                             | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | Rp 8.546.325   |
| 20. | Penguatan fungsi kehumasan, website dan media sosial dalam meningkatkan rekognisi institusi;                                                                            | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | Rp 68.600.000  |
| 21. | Penguatan kapasitas dosen dalam pembinaan kegiatan Kemahasiswaan yang berpotensi prestasi nasional dan internasional;                                                   | IKU.2                       | Terlaksana | Rp 15.725.000  |
| 22. | Penguatan program magang dosen ke dunia industri rumah sakit yang berpotensi sertifikat praktisi                                                                        | IKU.3                       | Terlaksana | Rp 2.500.000   |
| 23. | Peningkatan Kualitas Penelitian Melalui Webinar Strategi Meraih peluang dan Lolos Hibah Kompetitif (Nasional dan Internasional) berbasis Road Map Unggulan PT; Updating | 6. Tata kelola publikasi    | Terlaksana | Rp 7.550.000   |

|     |                                                                                                                          |                          |            |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------|
|     | Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian; Peluang Mendapatkan Hibah Nasional dan Internasional;                         |                          |            |               |
| 24. | Peningkatan mitra kerjasama untuk MBKM bidang kesehatan                                                                  | IKU.6                    | Terlaksana | Rp 550.000    |
| 25. | Peningkatan rekognisi branding Agronursing sebagai penciri institusi                                                     | IKU.8                    | Terlaksana | Rp 3.025.000  |
| 26. | Penyusunan dan konseling IDP dosen dan tendik                                                                            | IKU.4                    | Terlaksana | Rp 1.925.000  |
| 27. | Perjalanan dinas dalam rangka koordinasi prodi vokasi di luar kampus                                                     | IKU.2                    | Terlaksana | Rp 43.200.000 |
| 28. | Perluasan kerjasama dengan desa binaan untuk penelitian dan pengabdian:                                                  | 5. Tata Kelola Kerjasama | Terlaksana | Rp 1.500.000  |
| 29. | Perluasan kerjasama dengan institusi PT Keperawatan dalam negeri untuk pelaksanaan MBKM                                  | IKU.6                    | Terlaksana | Rp 59.150.000 |
| 30. | Perluasan Kerjasama output PKS dengan pemerintah daerah dan kementerian terkait                                          | IKU.6                    | Terlaksana | Rp 3.500.000  |
| 31. | Rapat kerja percepatan jabatan akademik dosen LK dan guru besar                                                          | IKU.4                    | Terlaksana | Rp 1.100.000  |
| 32. | Realisasi kerjasama dengan Western Sydney University, Australia                                                          | 5. Tata Kelola Kerjasama | Terlaksana | Rp 400.000    |
| 33. | Refleksi capaian kinerja melalui Dies Natalis Ke 19                                                                      | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 5.000.000  |
| 34. | Sinergi DPK PPNI dalam penerbitan STR dan SIP dosen                                                                      | IKU.4                    | Terlaksana | Rp 3.300.000  |
| 35. | Sinergi publikasi hasil luaran penelitian dan pengabdian pada website dan medsos institusi untuk meningkatkan rekognisi; | 6. Tata kelola publikasi | Terlaksana | Rp 1.800.000  |
| 36. | Tunjangan pengelola PPK, BPP, anggota PPK                                                                                | IKU.10                   | Terlaksana | Rp 41.520.000 |
| 37. | Webinar strategi menjaring mahasiswa asing                                                                               | 5. Tata Kelola Kerjasama | Terlaksana | Rp 6.675.000  |
| 38. | Workshop penguatan KERIS DIMAS dalam menghasilkan inovasi produk dan teknologi tepat guna:                               | 6. Tata kelola publikasi | Terlaksana | Rp 7.550.000  |
| 39. | Pengadaan Alat Inventaris Phantom memandikan                                                                             |                          | Terlaksana | Rp 75.565.822 |

|     |                                                                                                                                            |                          |            |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------------|
| 40. | Revitalisasi laboratorium agro nursing DKKD                                                                                                | 6. Tata kelola publikasi | Terlaksana | Rp 24.532.656 |
| 41. | Analisis Survey Kepuasan (14 Survey Utama)                                                                                                 | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 16.100.000 |
| 42. | Analisis tinjauan kesesuaian SPMI                                                                                                          | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 1.325.000  |
| 43. | Benchmarking GPM internal dan eksternal yang berpotensi memiliki luaran dokumen Kerjasama                                                  | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 40.450.000 |
| 44. | Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Monitoring dan Evaluasi GPM dalam Kegiatan Pembelajaran (implementasi case methods dan PJBL) | IKU.7                    | Terlaksana | Rp 11.825.000 |
| 45. | Monitoring dan Evaluasi Kegiatan UTS dan UAS (Penggunaan soal berbasis kasus dan proyek)                                                   | IKU.7                    | Terlaksana | Rp 5.912.500  |
| 46. | Pendampingan Pengisian SIJAMU                                                                                                              | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 4.937.500  |
| 47. | Penyusunan dokumen mutu                                                                                                                    | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 22.200.000 |
| 48. | Persiapan, proses, dan evaluasi AMI                                                                                                        | IKU.9                    | Terlaksana | Rp 5.850.000  |
| 49. | Miniatur UKS sekolah                                                                                                                       | IKU.7                    | Terlaksana | Rp 40.000.000 |
| 50. | Pelatihan keperawatan jiwa, keluarga, komunitas, & gerontik                                                                                | IKU.7                    | Terlaksana | Rp 10.000.000 |
| 51. | Pembuatan lab keperawatan keluarga: Rumah sehat                                                                                            | IKU.7                    | Terlaksana | Rp 10.000.000 |
| 52. | Pengadaan alat lab PASUNG KIT: Tang potong, personal hygiene kit                                                                           | IKU.7                    | Terlaksana | Rp 40.000.000 |
| 53. | BEM Agronursing Scientific of Jember Nursing College (ASC-JNC)                                                                             | IKU.2                    | Terlaksana | Rp 17.100.000 |
| 54. | BEM ALSOSMA (Aliansi Sosial Masyarakat)                                                                                                    | IKU.2                    | Terlaksana | Rp 7.525.000  |
| 55. | BEM Dies Natalis Fakultas Keperawatan Universitas Jember ke-18                                                                             | IKU.2                    | Terlaksana | Rp 4.900.000  |
| 56. | BEM Duta Kampus                                                                                                                            | IKU.2                    | Terlaksana | Rp 2.500.000  |
| 57. | BEM FKep Goes To School                                                                                                                    | IKU.2                    | Terlaksana | Rp 19.800.000 |

|     |                                             |       |            |               |
|-----|---------------------------------------------|-------|------------|---------------|
| 58. | BEM IND                                     | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.250.000  |
| 59. | BEM LKMMTD                                  | IKU.2 | Terlaksana | Rp 4.525.000  |
| 60. | BEM Nursing Entrepreneur Workshop (NEW)     | IKU.2 | Terlaksana | Rp 825.000    |
| 61. | BEM Penyambutan maba                        | IKU.2 | Terlaksana | Rp 7.150.000  |
| 62. | BEM Pilmapres                               | IKU.2 | Terlaksana | Rp 3.400.000  |
| 63. | BEM PKKMB                                   | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.300.000  |
| 64. | BEM PPMB Fakultas                           | IKU.2 | Terlaksana | Rp 8.500.000  |
| 65. | BEM Rakerwil delegasi                       | IKU.2 | Terlaksana | Rp 2.500.000  |
| 66. | BEM Sarasehan                               | IKU.2 | Terlaksana | Rp 3.000.000  |
| 67. | BEM Sidang tahunan ilmiki                   | IKU.2 | Terlaksana | Rp 2.700.000  |
| 68. | BEM SOCOM-G (Social Community in Global)    | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.125.000  |
| 69. | BEM TARIK (Tenda Rakyat Inisiasi Kesehatan) | IKU.2 | Terlaksana | Rp 2.325.000  |
| 70. | BEM TEO                                     | IKU.2 | Terlaksana | Rp 2.000.000  |
| 71. | BEM TOT                                     | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.550.000  |
| 72. | BEM upgrading                               | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.500.000  |
| 73. | BPM FORASMA                                 | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.550.000  |
| 74. | BPM KONGRES                                 | IKU.2 | Terlaksana | Rp 550.000    |
| 75. | BPM Pemira                                  | IKU.2 | Terlaksana | Rp 1.150.000  |
| 76. | BPM REKAN (Rekam laporan Bulanan)           | IKU.2 | Terlaksana | Rp 600.000    |
| 77. | Capacity building pengurus ormawa baru      | IKU.2 | Terlaksana | Rp 14.725.000 |

|     |                                                                                                                                                    |       |            |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------|
| 78. | Integrasi promosi institusi dalam kegiatan kemahasiswaan: BEM AgrofestivalI                                                                        | IKU.2 | Terlaksana | 2.250.000  |
| 79. | Pembinaan kualitas, pengembangan karakter kemahasiswaan dan pengembangan bakat, minat dan performansi di bidang kemahasiswaan: BEM Rakernas Ilmiki | IKU.2 | Terlaksana | 17.775.000 |
| 80. | Pendampingan mahasiswa dalam Pra IISMA                                                                                                             | IKU.2 | Terlaksana | 3.250.000  |
| 81. | revitalisasi program PPMB dan PKKMB mahasiswa baru                                                                                                 | IKU.2 | Terlaksana | 4.500.000  |
| 82. | Sekolah legislatif                                                                                                                                 | IKU.2 | Terlaksana | 9.025.000  |
| 83. | the 3rd International Student Conference in conjunction with 1st International Summer Camp;                                                        | IKU.2 | Terlaksana | 84.050.000 |
| 84. | UKM Acromion Pendelegasian Lomba                                                                                                                   | IKU.2 | Terlaksana | 4.000.000  |
| 85. | UKM Acromion Webinar Kesehatan dan Olahraga                                                                                                        | IKU.2 | Terlaksana | 2.350.000  |
| 86. | UKM Diklat UKM SNC                                                                                                                                 | IKU.2 | Terlaksana | 550.000    |
| 87. | UKM Kandaga DIKLAT (Pendidikan dan Pelatihan) Anggota KANDAGA (Angkatan 2022)                                                                      | IKU.2 | Terlaksana | 2.500.000  |
| 88. | UKM Kandaga DORAS (Donor Darah Sukarela)                                                                                                           | IKU.2 | Terlaksana | 1.250.000  |
| 89. | UKM Kandaga GEMPITA (Gerakan Edukasi Masyarakat Pintar dan Tanggap)                                                                                | IKU.2 | Terlaksana | 1.725.000  |
| 90. | UKM Kandaga Kandaga Juara (Pendelegasian Lomba GENOM FKp UNAIR)                                                                                    | IKU.2 | Terlaksana | 1.600.000  |
| 91. | UKM Kandaga Kandaga Juara (Pendelegasian Lomba HILARIUS UGM)                                                                                       | IKU.2 | Terlaksana | 1.600.000  |
| 92. | UKM Kandaga KSB (Kampus Siaga Bencana)                                                                                                             | IKU.2 | Terlaksana | 2.550.000  |
| 93. | UKM KIK IDUL ADHA 1443 H                                                                                                                           | IKU.2 | Terlaksana | 3.000.000  |
| 94. | UKM KIK LEMAK (Lebih Mengenal Al-Qur'an)                                                                                                           | IKU.2 | Terlaksana | 1.300.000  |
| 95. | UKM KIK Muslimah In Nursing dan CARING (Kajian Islam In Nursing)                                                                                   | IKU.2 | Terlaksana | 1.700.000  |

|      |                                                     |       |            |           |
|------|-----------------------------------------------------|-------|------------|-----------|
| 96.  | UKM KIK SDI (Studi Dasar Islam)                     | IKU.2 | Terlaksana | 1.100.000 |
| 97.  | UKM KIK SERASI (Semarak Ramadhan Kampus Islami)     | IKU.2 | Terlaksana | 650.000   |
| 98.  | UKM KIK Webinar Festival Muharam 1444 H             | IKU.2 | Terlaksana | 1.200.000 |
| 99.  | UKM NPC Diklat NPC                                  | IKU.2 | Terlaksana | 1.350.000 |
| 100. | UKM NSC Nursing Scientific Webinar (NSW)            | IKU.2 | Terlaksana | 1.325.000 |
| 101. | UKM NSC Workshop PKM                                | IKU.2 | Terlaksana | 5.300.000 |
| 102. | UKM Nutrixart Diagnostic 4.0                        | IKU.2 | Terlaksana | 1.750.000 |
| 103. | UKM Nutrixart Diklat UKM Nutrixart                  | IKU.2 | Terlaksana | 225.000   |
| 104. | UKM NUtrixart Pendelegasian Lomba Musik             | IKU.2 | Terlaksana | 1.675.000 |
| 105. | UKM NUtrixart Pendelegasian Lomba Tari              | IKU.2 | Terlaksana | 2.575.000 |
| 106. | UKM Nutrixart pengadaan inventaris                  | IKU.2 | Terlaksana | 6.500.000 |
| 107. | UKM Nutrixart Sabersarix                            | IKU.2 | Terlaksana | 4.375.000 |
| 108. | UKM SNC Mengabdi                                    | IKU.2 | Terlaksana | 3.275.000 |
| 109. | UKM SNC Pendelegasian Lomba                         | IKU.2 | Terlaksana | 1.100.000 |
| 110. | UKM SNC RARIA (Ramadhan Ceria: TTV, takjil, bukber) | IKU.2 | Terlaksana | 1.975.000 |
| 111. | UKM SNC Social Care Event in Nursing                | IKU.2 | Terlaksana | 1.500.000 |
| 112. | UKM SNC Toy Story (Tour Your School Story)          | IKU.2 | Terlaksana | 1.000.000 |
| 113. | UKM SNC Webinar Soccare                             | IKU.2 | Terlaksana | 1.150.000 |
| 114. | UKM Zoners Pelatihan jurnalistik tingkat dasar      | IKU.2 | Terlaksana | 1.200.000 |
| 115. | UKM Zoners Pembuatan majalah tahunan                | IKU.2 | Terlaksana | 1.500.000 |



|      |                                                                                                                                                |                             |            |            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| 116. | UKM Zoners Pengisian dan pembuatan mading bulanan                                                                                              | IKU.2                       | Terlaksana | 250.000    |
| 117. | Penguatan Kapasitas Tim KEPK dalam Penggunaan Database SIM-EPK                                                                                 | IKU.5                       | Terlaksana | 6.175.000  |
| 118. | Peningkatan Kinerja Dosen Dalam Penelitian Dengan Pelatihan Etik Dasar dan Lanjutan                                                            | IKU.5                       | Terlaksana | 16.625.000 |
| 119. | Pemenuhan bahan habis pakai                                                                                                                    | IKU.7                       | Terlaksana | 7.000.000  |
| 120. | Revitalisasi alat-alat laboratorium                                                                                                            | IKU.7                       | Terlaksana | 93.290.197 |
| 121. | Asesmen/Visitasi Lapang Akreditasi                                                                                                             | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 40.275.000 |
| 122. | Finalisasi dokumen akreditasi                                                                                                                  | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 45.025.000 |
| 123. | Pendaftaran Pengajuan Akreditasi LAM-PTKes                                                                                                     | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 80.000.000 |
| 124. | Pendampingan Penyusunan Dokumen LEDPS dengan Fasilitator Eksternal FKep UNEJ (UNEJ/LAM-PTKes)                                                  | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 42.100.000 |
| 125. | Rapat Kerja Penyusunan Dokumen LEDPS                                                                                                           | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 5.250.000  |
| 126. | Pemenuhan Bahan Habis Pakai Dalam Pelaksanaan Pembelajaran                                                                                     | IKU.7                       | Terlaksana | 4.957.500  |
| 127. | Revitalisasi alat-alat laboratorium                                                                                                            | IKU.7                       | Terlaksana | 50.000.000 |
| 128. | Revitalisasi laboratorium Agronursing                                                                                                          | IKU.7                       | Terlaksana | 46.000.000 |
| 129. | Kolokium pengelolaan jurnal keperawatan se-Indonesia sebagai upaya peningkatan kualitas NurseLine Journal                                      | 2. Tata kelola penelitian   | Terlaksana | 7.200.000  |
| 130. | Peningkatan Kapasitas Pengelola Jurnal Melalui studi banding ke UNDIP yang berpotensi pada luaran kerjasama                                    | 2. Tata kelola penelitian   | Terlaksana | 19.000.000 |
| 131. | Workshop Peningkatan tata kelola jurnal melalui pendampingan manajemen layanan dan website NLJ fkep unej sebagai wadah luaran publikasi dosen; | 2. Tata kelola penelitian   | Terlaksana | 16.500.000 |
| 132. | In House Training Persiapan Praktik Profesi Ners Maba Angkatan 31                                                                              | IKU.2                       | Terlaksana | 5.875.000  |

|      |                                                                                                                                 |                          |            |             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|
| 133. | In House Training Persiapan Praktik Profesi Ners Maba Angkatan 32                                                               | IKU.2                    | Terlaksana | 7.750.000   |
| 134. | OSCE Komprehensif Angkatan 30                                                                                                   | IKU.2                    | Terlaksana | 29.490.000  |
| 135. | Praktik Profesi Ners Angkatan 29 Semester 2 (jumlah mahasiswa 72): Stase Kep Gadar Kritis, Manajemen Keperawatan, Kep.Komkel. ) | IKU.2                    | Terlaksana | 212.938.000 |
| 136. | Praktik Profesi Ners Angkatan 30 Semester 2 (Mankep, Kep Gadar Kritis, Kep Komkel, Kep.Gerontik)                                | IKU.2                    | Terlaksana | 281.272.000 |
| 137. | Praktik Profesi Ners Angkatan 31 Semester 1 (KDP, Kep Medikal, Kep Bedah, Kep Mater, Kep Anak, Kep Jiwa)                        | IKU.2                    | Terlaksana | 472.318.000 |
| 138. | Praktik Profesi Ners Angkatan 31 Semester 2 ( Kep Gadar Kritis, Mankep, Kep Gerontik, Komkel)                                   | IKU.2                    | Terlaksana | 292.272.000 |
| 139. | Praktik Profesi Ners Angkatan 32: KDP                                                                                           | IKU.2                    | Terlaksana | 57.215.000  |
| 140. | Sumpah Ners Angkatan 29                                                                                                         | IKU.1                    | Terlaksana | 7.485.000   |
| 141. | Sumpah Ners Angkatan 30                                                                                                         | IKU.1                    | Terlaksana | 11.235.000  |
| 142. | Webinar Pengembangan Karir dan Nursepreneurship                                                                                 |                          | Terlaksana | 5.625.000   |
| 143. | 5th International Nursing Conference (INC)                                                                                      | IKU.3                    | Terlaksana | 28.750.000  |
| 144. | Dosen mengabdikan berbasis hasil penelitian: genap 22/23 dan gasal 23/24                                                        | IKU.4                    | Terlaksana | 20.125.000  |
| 145. | Kolokium hasil penelitian dan pengabdian                                                                                        | 6. Tata kelola publikasi | Terlaksana | 8.050.000   |
| 146. | OSCE Genap 22/23 dan Gasal 23/24                                                                                                | IKU 6                    | Terlaksana | 79.950.000  |
| 147. | Pengabmas Kerjasama internasional (Taiwan dan Thailand)                                                                         | 6. Tata kelola publikasi | Terlaksana | 19.375.000  |
| 148. | Penguatan Desain implementasi MBKM prodi Keperawatan                                                                            | IKU.6                    | Terlaksana | 825.000     |
| 149. | Penguatan program magang dosen ke dunia industry rumah sakit yang berpotensi sertifikat praktisi                                | IKU.9                    | Terlaksana | 3.000.000   |

|      |                                                                                                                                                                                                              |                             |            |            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| 150. | Peningkatan Integrasi Hasil Penelitian Melalui Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Hasil Penelitian yang memiliki impact pada ISBN dan HKI (Modul Pembelajaran; Modul Praktikum; Bahan Ajar) | IKU.5                       | Terlaksana | 7.550.000  |
| 151. | Program matrikulasi pengkayaan program AJ                                                                                                                                                                    | IKU.2                       | Terlaksana | 4.000.000  |
| 152. | Program Praktisi Mengajar dalam mata kuliah di prodi Sarjana;                                                                                                                                                | IKU.3                       | Terlaksana | 15.000.000 |
| 153. | Sinergi Praktisi dan akademisi dalam Program kuliah pakar keperawatan gasal dan genap                                                                                                                        | IKU.3                       | Terlaksana | 15.975.000 |
| 154. | UAS Genap 22/23 dan Gasal 23/24                                                                                                                                                                              | IKU.1                       | Terlaksana | 5.000.000  |
| 155. | Ujian Praktikum Genap 22/23 dan Gasal 23/24                                                                                                                                                                  | IKU.1                       | Terlaksana | 22.900.000 |
| 156. | UTS Genap 22/23 dan Gasal 23/24                                                                                                                                                                              | IKU.1                       | Terlaksana | 5.000.000  |
| 157. | Workshop implementasi MBKM prodi keperawatan berbasis standarisasi AIPNI                                                                                                                                     | IKU.1                       | Terlaksana | 15.000.000 |
| 158. | Workshop kesiapan prodi dalam penyusunan borang akreditasi internasional;                                                                                                                                    | IKU.8                       | Terlaksana | 6.450.000  |
| 159. | Workshop pembuatan soal Ujian dan rubrik pembelajaran berbasis metode kasus dan PJBL                                                                                                                         | IKU.2                       | Terlaksana | 7.275.000  |
| 160. | Yudisium sarjana                                                                                                                                                                                             | IKU.2                       | Terlaksana | 16.725.000 |
| 161. | Benchmarking pengelolaan program studi magister Keperawatan yang berpotensi dokumen Kerjasama                                                                                                                | IKU.8                       | Terlaksana | 26.000.000 |
| 162. | Capacity building mahasiswa baru program studi magister Keperawatan FKPE UNEJ (Semester I: Genap 2022/2023 dan Semester II: Gasal 2023/2024)                                                                 | IKU.8                       | Terlaksana | 6.450.000  |
| 163. | Kuliah Pakar Magister analisis data penelitian kualitatif bagi mahasiswa program studi magister keperawatan FKPE UNEJ                                                                                        | IKU.5                       | Terlaksana | 6.000.000  |
| 164. | Kuliah Pakar Magister analisis data penelitian kuantitatif bagi mahasiswa program studi magister keperawatan FKPE UNEJ                                                                                       | IKU.5                       | Terlaksana | 7.125.000  |
| 165. | Launching Prodi Magister: Roadshow Promosi prodi magister pada target lahan                                                                                                                                  | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 4.500.000  |

|      |                                                                                                                                                    |                             |            |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| 166. | Matrikulasi S2                                                                                                                                     | 1. Tata kelola pendidikan   | Terlaksana | 4.500.000  |
| 167. | Pengadaan Sarpras Penunjang Perkuliahan Mahasiswa Magister Keperawatan FKep UNEJ                                                                   | 1. Tata kelola pendidikan   | Terlaksana | 43.500.000 |
| 168. | Seminar Proposal Mahasiswa Magister Keperawatan Angkatan I                                                                                         | IKU.1                       | Terlaksana | 15.000.000 |
| 169. | UAS Semester Genap 2022/2023 dan Semester Gasal 2023/2024                                                                                          | IKU.1                       | Terlaksana | 1.250.000  |
| 170. | UTS Semester Genap 2022/2023 dan Semester Gasal 2023/2024                                                                                          | IKU.1                       | Terlaksana | 6.250.000  |
| 171. | Webinar penulisan artikel dan strategi publikasi ilmiah bidang kesehatan di Jurnal Internasional Bereputasi yang berpotensi HaKI dan Impact Sitasi | 6. Tata kelola publikasi    | Terlaksana | 5.425.000  |
| 172. | Workshop Penyusunan Borang Akreditasi Prodi S2                                                                                                     | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 5.700.000  |
| 173. | Workshop Existing Dokumen LKPS TS Ke-2 Tahun 2023                                                                                                  | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 50.500.000 |
| 174. | Workshop Finalisasi Dokumen LKPS                                                                                                                   | 3. Tata kelola daya tampung | Terlaksana | 51.925.000 |

### C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan suatu rencana yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan perguruan tinggi yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang. Rencana yang disusun meliputi usulan program dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diikuti usulan anggaran sebagai penunjangnya. Tahap penganggaran menjadi sangat penting karena anggaran yang tidak berorientasi pada kinerja perguruan tinggi dapat menggagalkan perencanaan yang sudah disusun. Sehingga anggaran merupakan *managerial plan for action* untuk memfasilitasi tercapainya tujuan perguruan tinggi.

Dalam penyusunan anggaran, ditetapkan suatu pagu anggaran untuk kegiatan pelayanan Tridharma. Pagu merupakan batasan nilai anggaran maksimum yang diperkenankan untuk diusulkan oleh unit kerja. Penetapan pagu anggaran ini dimaksudkan untuk efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumber dana yang tersedia dalam menunjang kelancaran tugas pokok dan fungsi setiap unit kerja. Selain itu, pagu

juga digunakan untuk menentukan prioritas kegiatan serta alokasi dana pada kegiatan pengembangan aktivitas yang penting dan diperlukan.

Secara substantif, Rencana Anggaran Fakultas Keperawatan ditunjukkan pada tabel 2.3 berikut.

**Tabel 2.3**  
**Pagu Anggaran Fakultas Keperawatan Tahun 2024**

| No. | Kode                                        | Nama Kegiatan                                                                                                                   | Alokasi          |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.001.051.A.537<br>112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | Rp 541.600.000   |
| 2   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.002.051.A.537<br>112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | Rp 54.677.776    |
| 3   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.002.051.B.537<br>112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | Rp 187.000.000   |
| 4   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.001.051.A.537<br>112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | Rp 78.200.000    |
| 5   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.A.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Penerimaan Mahasiswa Baru   Belanja Barang                                                      | Rp 7.025.000     |
| 6   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang                                                        | Rp 2.121.962.499 |
| 7   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>113 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Jasa                                                          | Rp 23.845.000    |
| 8   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Perjalanan                                                    | Rp 249.020.000   |
| 9   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>121 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU                       | Rp 167.587.500   |
| 10  | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>162 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU                     | Rp 73.750.000    |
| 11  | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.C.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Wisuda dan Yudisium   Belanja Barang                                                            | Rp 11.250.000    |

|    |                                             |                                                                                                                                       |                |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 12 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.F.5251<br>12 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Barang                                | Rp 46.675.000  |
| 13 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.F.5251<br>13 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Jasa                                  | Rp 27.000.000  |
| 14 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.F.5251<br>15 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Perjalanan                            | Rp 40.000.000  |
| 15 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.G.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kerjasama Berbasis Pendidikan   Belanja Barang                                                        | Rp 70.080.000  |
| 16 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.G.525<br>115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kerjasama Berbasis Pendidikan   Belanja Perjalanan                                                    | Rp 126.650.000 |
| 17 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.H.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kegiatan Kemahasiswaan   Belanja Barang                                                               | Rp 14.000.000  |
| 18 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.H.525<br>115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kegiatan Kemahasiswaan   Belanja Perjalanan                                                           | Rp 16.800.000  |
| 19 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.I.5251<br>12 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan   Belanja Barang                                 | Rp 318.675.400 |
| 20 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>115 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Perjalanan                                 | Rp 306.081.825 |
| 21 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>115 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Perjalanan                                 | Rp 43.250.000  |
| 22 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>121 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Barang<br>Persediaan Barang Konsumsi - BLU | Rp 48.500.000  |
| 23 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>162 | Dukungan Layanan Pembelajaran   525162 Belanja Peralatan Ekstrakomptabel                                                              | Rp 16.000.000  |
| 24 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>111 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Gaji dan Tunjangan                         | Rp 59.520.000  |
| 25 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.L.525<br>114 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Sarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                               | Rp 14.000.000  |
| 26 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.M.525<br>114 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                            | Rp 291.750.000 |

|              |                                             |                                                                                                                                    |                         |
|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 27           | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.C.525<br>114 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Sarana Perkantoran   Belanja Pemeliharaan                              | Rp 120.100.000          |
| 28           | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.M.525<br>114 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                         | Rp 175.000.000          |
| 29           | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.053.A.525<br>112 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi   Belanja Barang | Rp 200.000.000          |
| <b>TOTAL</b> |                                             |                                                                                                                                    | Rp <b>5.450.000.000</b> |

**Tabel 2.4**  
**Pagu Anggaran Fakultas Keperawatan setelah Revisi**

| No. | Kode                                        | Nama Kegiatan                                                                                                                   | Alokasi          |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.001.051.A.537<br>112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | Rp 177.180.000   |
| 2   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.002.051.A.537<br>112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | Rp 45.550.000    |
| 3   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.002.051.B.537<br>112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | Rp 46.855.000    |
| 4   | 023.17.DK.4471.C<br>AA.001.051.A.537<br>112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | Rp 93.432.985    |
| 5   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.A.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Penerimaan Mahasiswa Baru   Belanja Barang                                                      | Rp 3.220.000     |
| 6   | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang                                                        | Rp 1.769.021.793 |



|    |                                             |                                                                                                                      |                |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 7  | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>113 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Proses Belajar Mengajar   Belanja Jasa                                            | Rp 48.370.000  |
| 8  | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Proses Belajar Mengajar   Belanja<br>Perjalanan                                   | Rp 317.437.658 |
| 9  | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>121 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang<br>Persediaan Barang Konsumsi - BLU      | Rp 111.981.557 |
| 10 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.B.525<br>162 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Proses Belajar Mengajar   Belanja<br>Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel<br>BLU | Rp 83.750.000  |
| 11 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.C.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Wisuda dan Yudisium   Belanja Barang                                              | Rp 13.205.500  |
| 12 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.F.5251<br>12 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi,<br>dan Mutu Akademik   Belanja Barang         | Rp 188.965.908 |
| 13 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.F.5251<br>13 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi,<br>dan Mutu Akademik   Belanja Jasa           | Rp 33.446.000  |
| 14 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.F.5251<br>15 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Pengembangan Kurikulum, Akreditasi,<br>dan Mutu Akademik   Belanja Perjalanan     | Rp 295.796.300 |
| 15 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.G.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Kerjasama Berbasis Pendidikan   Belanja<br>Barang                                 | Rp 131.680.000 |
| 16 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.G.525<br>115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Kerjasama Berbasis Pendidikan   Belanja<br>Perjalanan                             | Rp 83.929.550  |
| 17 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.H.525<br>112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Kegiatan Kemahasiswaan   Belanja<br>Barang                                        | Rp 39.200.000  |
| 18 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.H.525<br>115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)  <br>Kegiatan Kemahasiswaan   Belanja<br>Perjalanan                                    | Rp 10.800.000  |

|    |                                             |                                                                                                                                    |                |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 19 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.I.5251<br>12 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan   Belanja Barang                              | Rp 270.340.000 |
| 20 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.L.5251<br>14 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Sarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                            | Rp 14.380.000  |
| 21 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.M.525<br>114 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                         | Rp 115.850.000 |
| 22 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>121 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Gaji dan Tunjangan                      | Rp 37.022.445  |
| 23 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>112 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Barang                                  | Rp 559.962.996 |
| 24 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>115 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Perjalanan                              | Rp 126.269.761 |
| 25 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.A.525<br>115 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU | Rp 100.600.000 |
| 26 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.001.060.M.525<br>114 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                         | Rp 197.975.981 |
| 27 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.051.C.525<br>114 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Sarana Perkantoran   Belanja Pemeliharaan                              | Rp 357.669.649 |
| 28 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.053.A.525<br>114 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Manajemen SDM – Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi   Belanja Barang | Rp 10.500.000  |
| 29 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.053.A.525<br>112 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi   Belanja Barang | Rp 20.000.000  |
| 30 | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.053.B.525<br>113 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Kelembagaan                                                               | Rp 9.000.000   |

|              |                                             |                                                                                                                            |                         |
|--------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|              |                                             | Organisasi dan Tata Kerja ( OTK)   Belanja Jasa                                                                            |                         |
| 31           | 023.17.DK.4471.D<br>BA.003.053.B.525<br>113 | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Kelembagaan Organisasi dan Tata Kerja ( OTK)   Belanja Perjalanan | Rp 136.606.897          |
| <b>TOTAL</b> |                                             |                                                                                                                            | <b>Rp 5.450.000.000</b> |

**Tabel 2.7**

**Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Belanja Awal Fakultas Keperawatan**

| No. | Kode   | Kegiatan                                          | Total Anggaran  |
|-----|--------|---------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | 537112 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU           | Rp541.600.000   |
| 2   | 537112 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU           | Rp54.677.776    |
| 3   | 537112 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU           | Rp187.000.000   |
| 4   | 537112 | Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU           | Rp78.200.000    |
| 5   | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp7.025.000     |
| 6   | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp2.121.962.499 |
| 7   | 525113 | Belanja Jasa                                      | Rp23.845.000    |
| 8   | 525115 | Belanja Perjalanan                                | Rp249.020.000   |
| 9   | 525121 | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU   | Rp167.587.500   |
| 10  | 525162 | Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU | Rp73.750.000    |
| 11  | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp11.250.000    |
| 12  | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp46.675.000    |
| 13  | 525113 | Belanja Jasa                                      | Rp27.000.000    |

|              |        |                                                   |                          |
|--------------|--------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 14           | 525115 | Belanja Perjalanan                                | Rp40.000.000             |
| 15           | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp70.080.000             |
| 16           | 525115 | Belanja Perjalanan                                | Rp126.650.000            |
| 17           | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp14.000.000             |
| 18           | 525113 | Belanja Perjalanan                                | Rp16.800.000             |
| 19           | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp318.675.400            |
| 20           | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp306.081.825            |
| 21           | 525115 | Belanja Perjalanan                                | Rp43.250.000             |
| 22           | 525121 | Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU   | Rp48.500.000             |
| 23           | 525162 | Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU | Rp16.000.000             |
| 24           | 525111 | Belanja Gaji dan Tunjangan                        | Rp59.520.000             |
| 25           | 525114 | Belanja Pemeliharaan                              | Rp14.000.000             |
| 26           | 525114 | Belanja Pemeliharaan                              | Rp291.750.000            |
| 27           | 525114 | Belanja Pemeliharaan                              | Rp120.100.000            |
| 28           | 525114 | Belanja Pemeliharaan                              | Rp175.000.000            |
| 29           | 525112 | Belanja Barang                                    | Rp200.000.000            |
| <b>TOTAL</b> |        |                                                   | <b>Rp. 5.450.000.000</b> |

**Tabel 2. 8**  
**Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal**  
**Fakultas Keperawatan**

| No.      | Kode                                | Jenis Kegiatan                                                                                                                  | Anggaran      | Total Anggaran       |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>1</b> | 4471                                | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi                                                                             |               | <b>5.450.000.000</b> |
|          | 023.17.DK.4471.CAA.001.051.A.537112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | 541.600.000   | 541.600.000          |
|          | 023.17.DK.4471.CAA.002.051.A.537112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | 54.677.776    | 54.677.776           |
|          | 023.17.DK.4471.CAA.002.051.B.537112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | 187.000.000   | 187.000.000          |
|          | 023.17.DK.4471.CAA.001.051.A.537112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | 78.200.000    | 78.200.000           |
|          | 023.17.DK.4471.DBA.001.060.A.525112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Penerimaan Mahasiswa Baru   Belanja Barang                                                      | 7.025.000     | 7.025.000            |
|          | 023.17.DK.4471.DBA.001.060.B.525112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang                                                        | 2.121.962.499 | 2.121.962.499        |

|  |                                                 |                                                                                                             |             |             |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|  |                                                 |                                                                                                             |             |             |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525113 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Jasa                                      | 23.845.000  | 23.845.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Perjalanan                                | 249.020.000 | 249.020.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525121 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU   | 167.587.500 | 167.587.500 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525162 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU | 73.750.000  | 73.750.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.C.<br>525112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Wisuda dan Yudisium   Belanja Barang                                        | 11.250.000  | 11.250.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.F.<br>525112 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Barang      | 46.675.000  | 46.675.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.F.<br>525113 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Jasa        | 27.000.000  | 27.000.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.F.<br>525115 | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi,                                         | 40.000.000  | 40.000.000  |

|  |                                                 |                                                                                                                                                      |             |             |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|  |                                                 | dan Mutu Akademik  <br>Belanja Perjalanan                                                                                                            |             |             |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.G.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kerjasama<br>Berbasis Pendidikan  <br>Belanja Barang                                                              | 70.080.000  | 70.080.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.G.<br>525115 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kerjasama<br>Berbasis Pendidikan  <br>Belanja Perjalanan                                                          | 126.650.000 | 126.650.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.H.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kegiatan<br>Kemahasiswaan   Belanja<br>Barang                                                                     | 14.000.000  | 14.000.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.H.<br>525115 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kegiatan<br>Kemahasiswaan   Belanja<br>Perjalanan                                                                 | 16.800.000  | 16.800.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.I.5<br>25112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Unit<br>Kegiatan Mahasiswa dan<br>Organisasi<br>Kemahasiswaan   Belanja<br>Barang                                 | 318.675.400 | 318.675.400 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525115 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Perjalanan                                 | 306.081.825 | 306.081.825 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525115 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Perjalanan                                 | 43.250.000  | 43.250.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525121 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Barang Persediaan<br>Barang Konsumsi - BLU | 48.500.000  | 48.500.000  |

|  |                                                 |                                                                                                                                                      |             |             |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525162 | Dukungan Layanan<br>Pembelajaran   525162<br>Belanja Peralatan<br>Ekstrakomptabel                                                                    | 16.000.000  | 16.000.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525111 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Gaji dan Tunjangan                         | 59.520.000  | 59.520.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.L.<br>525114 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Sarana<br>Pembelajaran   Belanja<br>Pemeliharaan                                                  | 14.000.000  | 14.000.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.M.<br>525114 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Prasarana<br>Pembelajaran   Belanja<br>Pemeliharaan                                               | 291.750.000 | 291.750.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.C.<br>525114 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Sarana<br>Perkantoran   Belanja<br>Pemeliharaan                                 | 120.100.000 | 120.100.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.M.<br>525114 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Prasarana<br>Pembelajaran   Belanja<br>Pemeliharaan                                               | 175.000.000 | 175.000.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.053.A.<br>525112 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Penguatan<br>Manajemen SDM -<br>Pengembangan Pegawai<br>Berbasis Kompetensi  <br>Belanja Barang | 200.000.000 | 200.000.000 |

Dalam prakteknya penyusunan Rencana Anggaran, idealnya saat proses perencanaan penganggaran haruslah memperhatikan kaidah-kaidah penganggaran yang baik dan tepat. Sehingga perencanaan dan pelaksanaannya bisa selaras dan optimal.



Namun dalam tahun berjalan, kemungkinan terjadinya perubahan atau penetapan kebijakan misalnya penghematan anggaran, pengalihan kebutuhan atau belanja, yang akhirnya melatarbelakangi munculnya revisi anggaran. Ada beberapa hal yang menjadi tujuan dilakukannya revisi anggaran, antara lain :

1. Antisipasi terhadap perubahan kondisi dalam pelaksanaan anggaran dan perubahan kebutuhan.
2. Mempercepat pencapaian kinerja unit kerja.
3. Meningkatkan efektivitas, kualitas belanja, dan optimalisasi penggunaan anggaran yang terbatas.

Perubahan alokasi anggaran sebagai akibat adanya revisi sebagaimana tabel berikut :

**Tabel 2.5**  
**Rencana Alokasi Anggaran Per-Jenis Kegiatan Awal Revisi**  
**Fakultas Keperawatan**

| No.      | Kode                                            | Jenis Kegiatan                                                                                                                  | Anggaran    | Total Anggaran       |
|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| <b>1</b> | 4471                                            | Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi                                                                             |             | <b>5.450.000.000</b> |
|          | 023.17.DK.<br>4471.CAA.<br>001.051.A.<br>537112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | 177.180.000 | 177.180.000          |
|          | 023.17.DK.<br>4471.CAA.<br>002.051.A.<br>537112 | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | 45.550.000  | 45.550.000           |
|          | 023.17.DK.<br>4471.CAA.<br>002.051.B.<br>537112 | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | 46.855.000  | 46.855.000           |

|  |                                                 |                                                                                                                                                 |               |               |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|  | 023.17.DK.<br>4471.CAA.<br>001.051.A.<br>537112 | Sarana Pendukung<br>Perkantoran<br>(PNBP/BLU)  <br>Pengadaan Meubelair<br>Pendukung Perkantoran  <br>Belanja Modal Peralatan<br>dan Mesin - BLU | 93.432.985    | 93.432.985    |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.A.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Penerimaan Mahasiswa<br>Baru   Belanja Barang                                                             | 3.220.000     | 3.220.000     |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Proses<br>Belajar Mengajar  <br>Belanja Barang                                                               | 1.769.021.793 | 1.769.021.793 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525113 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Proses<br>Belajar Mengajar  <br>Belanja Jasa                                                                 | 48.370.000    | 48.370.000    |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525115 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Proses<br>Belajar Mengajar  <br>Belanja Perjalanan                                                           | 317.437.658   | 317.437.658   |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525121 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Proses<br>Belajar Mengajar  <br>Belanja Barang<br>Persediaan Barang<br>Konsumsi - BLU                        | 111.981.557   | 111.981.557   |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.B.<br>525162 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Proses<br>Belajar Mengajar  <br>Belanja Peralatan dan<br>Mesin - Ekstrakomptabel<br>BLU                      | 83.750.000    | 83.750.000    |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.C.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Wisuda<br>dan Yudisium   Belanja<br>Barang                                                                   | 13.205.500    | 13.205.500    |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.                         | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pengembangan                                                                                              | 188.965.908   | 188.965.908   |

|  |                                                 |                                                                                                                           |             |             |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|  | 001.060.F.<br>525112                            | Kurikulum, Akreditasi,<br>dan Mutu Akademik  <br>Belanja Barang                                                           |             |             |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.F.<br>525113 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pengembangan<br>Kurikulum, Akreditasi,<br>dan Mutu Akademik  <br>Belanja Jasa       | 33.446.000  | 33.446.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.F.<br>525115 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pengembangan<br>Kurikulum, Akreditasi,<br>dan Mutu Akademik  <br>Belanja Perjalanan | 295.796.300 | 295.796.300 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.G.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kerjasama<br>Berbasis Pendidikan  <br>Belanja Barang                                   | 131.680.000 | 131.680.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.G.<br>525115 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kerjasama<br>Berbasis Pendidikan  <br>Belanja Perjalanan                               | 83.929.550  | 83.929.550  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.H.<br>525112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kegiatan<br>Kemahasiswaan   Belanja<br>Barang                                          | 39.200.000  | 39.200.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.H.<br>525115 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Kegiatan<br>Kemahasiswaan   Belanja<br>Perjalanan                                      | 10.800.000  | 10.800.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.I.5<br>25112 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)   Unit<br>Kegiatan Mahasiswa dan<br>Organisasi<br>Kemahasiswaan   Belanja<br>Barang      | 270.340.000 | 270.340.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.L.<br>525114 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Sarana<br>Pembelajaran   Belanja<br>Pemeliharaan                       | 14.380.000  | 14.380.000  |

|  |                                                 |                                                                                                                                                      |             |             |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.M.<br>525114 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Prasarana<br>Pembelajaran   Belanja<br>Pemeliharaan                                               | 115.850.000 | 115.850.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525121 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Gaji dan Tunjangan                         | 37.022.445  | 37.022.445  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525112 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Barang                                     | 559.962.996 | 559.962.996 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525115 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Perjalanan                                 | 126.269.761 | 126.269.761 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.A.<br>525115 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Dukungan<br>Operasional<br>Pembelajaran   Belanja<br>Barang Persediaan<br>Barang Konsumsi - BLU | 100.600.000 | 100.600.000 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>001.060.M.<br>525114 | Layanan Pendidikan<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Prasarana<br>Pembelajaran   Belanja<br>Pemeliharaan                                               | 197.975.981 | 197.975.981 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.051.C.<br>525114 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)  <br>Pemeliharaan Sarana<br>Perkantoran   Belanja<br>Pemeliharaan                                 | 357.669.649 | 357.669.649 |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.                         | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Penguatan                                                                                       | 10.500.000  | 10.500.000  |

|  |                                                 |                                                                                                                                                      |             |             |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|  | 003.053.A.<br>525114                            | Manajemen SDM –<br>Pengembangan Pegawai<br>Berbasis Kompetensi  <br>Belanja Barang                                                                   |             |             |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.053.A.<br>525112 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Penguatan<br>Manajemen SDM -<br>Pengembangan Pegawai<br>Berbasis Kompetensi  <br>Belanja Barang | 20.000.000  | 20.000.000  |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.053.B.<br>525113 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Penguatan<br>Kelembagaan Organisasi<br>dan Tata Kerja ( OTK)  <br>Belanja Jasa                  | 9.000.000   | 9.000.000   |
|  | 023.17.DK.<br>4471.DBA.<br>003.053.B.<br>525113 | Dukungan Operasional<br>Pembelajaran<br>(PNBP/BLU)   Penguatan<br>Kelembagaan Organisasi<br>dan Tata Kerja ( OTK)  <br>Belanja Perjalanan            | 136.606.897 | 136.606.897 |

## **BAB III**

### **Akuntabilitas Kinerja**

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima pelaporan akuntabilitas/pemberi amanah. Fakultas Keperawatan Kerja UNEJ selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Keperawatan UNEJ yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2021 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2022. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Keperawatan UNEJ.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan misi dan visi instansi. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi. Capaian indikator kinerja utama (IKU) diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerjanya masing-masing, sedangkan capaian kinerja tujuan/sasaran diperoleh berdasarkan pengukuran atas indikator kinerja tujuan/sasaran strategis, cara penyimpulan hasil pengukuran kinerja pencapaian tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan membuat capaian rata-rata atas capaian indikator kinerja tujuan/sasaran.

## A. Capaian Kinerja

### A.1. Capaian Kinerja berdasarkan Permendikbud Nomor 3/M/2021

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024, Fakultas Keperawatan menetapkan 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sesuai Permendikbud Nomor 3/M/2021 dan IKU Fakultas Keperawatan yang diatur dalam Rencana Strategis Bisnis UNEJ.

Dalam upaya menjaga kreativitas, inovasi dan konsistensi segenap civitas akademika Fakultas Keperawatan dalam mengimplementasikan Renstra 2021-2025, diperlukan indikator kinerja utama untuk mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan. Menurut Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek Dikti, Indikator Kinerja Utama adalah ukuran kinerja baru bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret. Penetapan indikator kinerja didasarkan pada sasaran strategis dan tujuan Renstra secara SMART (*specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound*).

Secara ringkas capaian kinerja Fakultas Keperawatan tahun 2024 dapat dilihat dalam tabel. Persentase capaian merupakan perbandingan antara realisasi dan target yang telah ditentukan. Capaian tahun 2024 diharapkan mampu memenuhi target yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Bisnis Tahun 2021-2025.

**Tabel 3.1**  
**Capaian Kinerja Fakultas Keperawatan Tahun 2024 (berubah)**

| No. | Sasaran                                                    | Uraian Indikator                                                                                                                                                | Satuan | Target | Realisasi | Persentase Capaian |
|-----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|--------------------|
| 1   | Sasaran 1. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | [IKU.1] Persentase Lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.                                       | %      | 60     | 62.54     | 104.23             |
| 2   | Sasaran 1. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi | [IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %      | 33.64  | 47.06     | 139.9              |
| 3   | Sasaran 2. Meningkatnya Kualitas dosen                     | [IKU.3] Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100                                                      | %      | 30     | 48.57     | 161.9              |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |       |        |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|--------|
|    | Pendidikan Tinggi                                           | by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir                                                      |          |       |       |        |
| 4  | Sasaran 2. Meningkatnya Kualitas dosen Pendidikan Tinggi    | [IKU.4] Persentase Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | %        | 21.89 | 86.36 | 394.51 |
| 5  | Sasaran 2. Meningkatnya Kualitas dosen Pendidikan Tinggi    | [IKU.5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.                                                            | Rasio    | 0.63  | 0.704 | 111.74 |
| 6  | Sasaran 3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | [IKU.6] Persentase Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.                                                                                                                                           | Rasio    | 1.38  | 8.75  | 634.05 |
| 7  | Sasaran 3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | [IKU.7] Persentase Mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.                    | %        | 47.43 | 87.5  | 184.48 |
| 8  | Sasaran 3: Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran | [IKU.8] Persentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.                                                                                                       | %        | 13.8  | 0     | 0      |
| 9  | Sasaran 4. Sasaran. Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja   | Rata-rata predikat SAKIP unit kerja                                                                                                                                                                                             | Predikat | A     | A     | A      |
| 10 | Sasaran 4. Sasaran. Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja   | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80                                                                                                                                                | Nilai    | 85    | 99.5  | 117.05 |

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel 3.1 dapat disimpulkan bahwa dari 10 indikator terdapat 9 indikator yang telah tercapai dan 1 indikator yang belum tercapai yakni pada indikator 8: Persentase Pogram

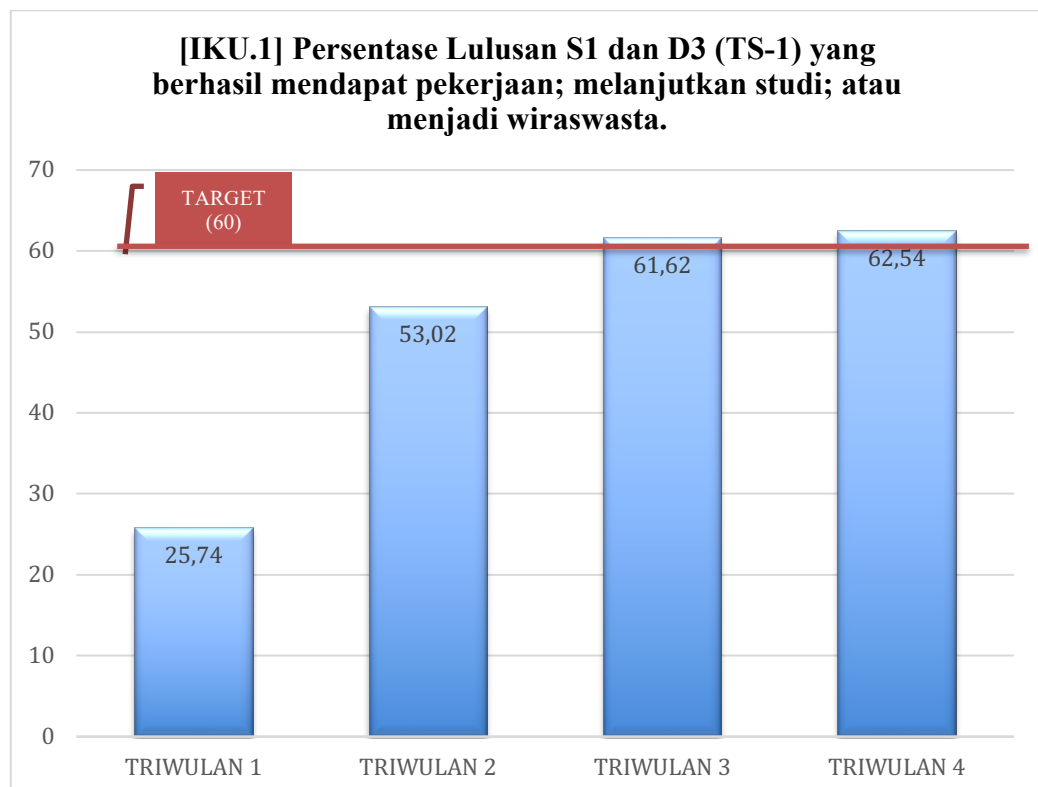


studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

**Tabel 3.2**  
**Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan**

| No. | Indikator                                                                                                                 | Satuan                                                                                                                      | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| 1   | [IKU.1] Persentase Lulusan S1 dan D3 (TS-1) yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. |                                                                                                                             | %      | 60        | 62,54      |
|     | Uraian                                                                                                                    | jumlah mawa lanjut studi s1 ke ners dan D3 lanjut ke S1 serta jumlah Mawa D3 yang mendapat pekerjaan dan menjadi wiraswasta |        |           |            |
|     | Kendala                                                                                                                   | periode yudisium/wisuda yang tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan                                                      |        |           |            |
|     | Solusi                                                                                                                    | Penjajakan berkala reguler tiap bulan pada grup alumni                                                                      |        |           |            |

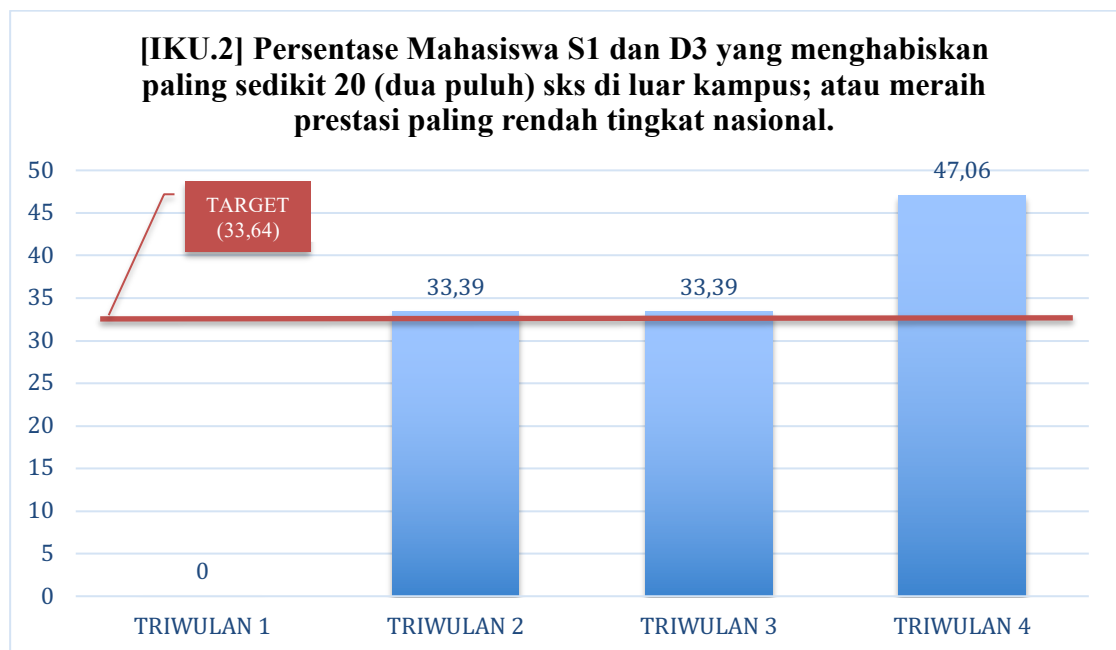
Grafik Capaian Kinerja IKU.1 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



**Gambar 3.1** Capaian triwulan IKU.1

| No. | Indikator                                                                                                                                                       | Satuan                                                                                                           | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| 2   | [IKU.2] Persentase Mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. | %                                                                                                                | 33,64  | 47,06     | 74,57      |
|     | Uraian                                                                                                                                                          | Jumlah mahasiswa D3 yang menempuh kegiatan dengan menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; |        |           |            |
|     | Kendala                                                                                                                                                         | periode penyelesaian waktu praktek tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan                                     |        |           |            |
|     | Solusi                                                                                                                                                          | menghitung jumlah sks tempuh sesuai periode pengukuran kinerja                                                   |        |           |            |

Grafik Capaian Kinerja IKU.2 per triwulan dapat dilihat di bawah ini

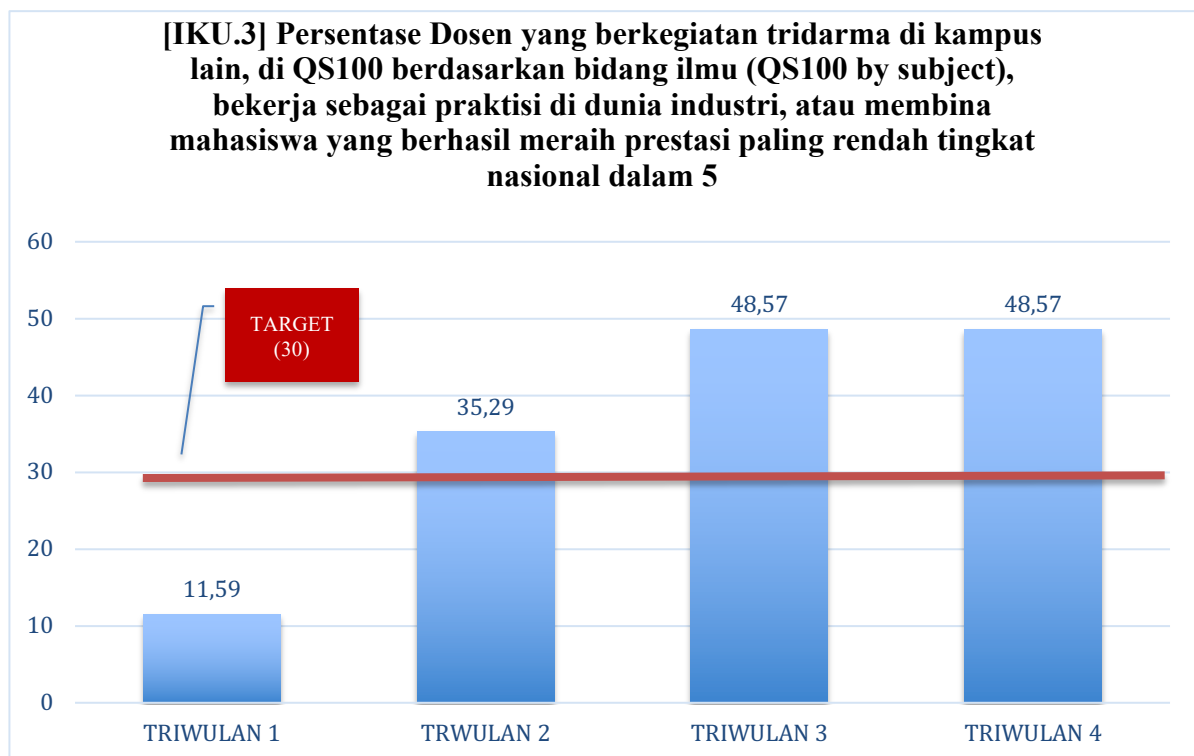


Gambar 3.2 Capaian triwulan IKU.2

| No. | Indikator                                                                                                                                                                                                                       | Satuan | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------|
| 3   | [IKU.3] Persentase Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling | %      | 30     | 48,57     | 109,8      |

|  |                                                       |                                                                            |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir |                                                                            |  |  |  |
|  | Uraian                                                | dosen S1, D3 Lumajang, D3 Pasuruan dan TDPT yang melakukan praktik mandiri |  |  |  |
|  | Kendala                                               | belum sepenuhnya dosen berkegiatan menjadi praktisi                        |  |  |  |
|  | Solusi                                                | Menjaring peluang kerjasama dengan DUDI                                    |  |  |  |

Grafik Capaian Kinerja IKU.3 per triwulan dapat dilihat di bawah ini

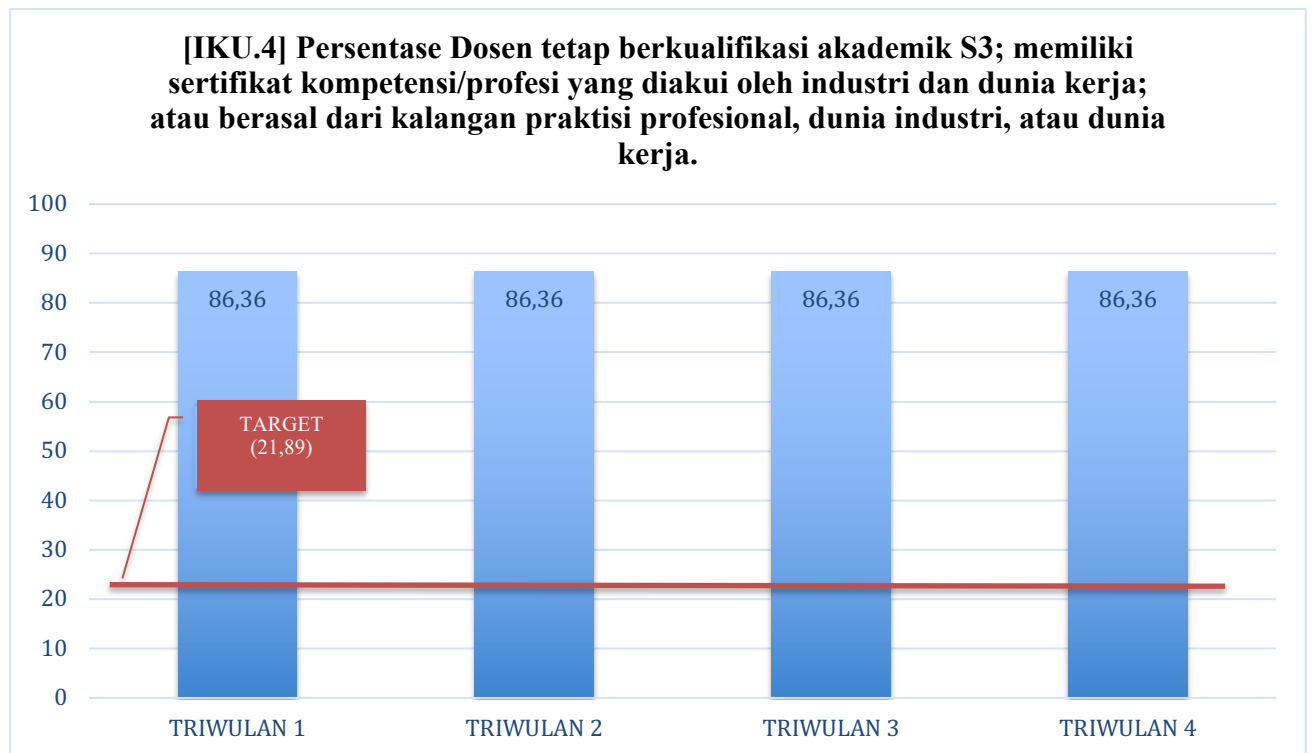


Gambar 3.3 Capaian triwulan IKU.3

| No. | Indikator                                                                                                                                                                                                                       | Satuan                                                                                                    | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| 4   | [IKU.4] Persentase Dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. | %                                                                                                         | 21,89  | 86,36     | 101,5      |
|     | Uraian                                                                                                                                                                                                                          | Akumulasi Jumlah lulusan s1 lulusan doktor, Dosen memiliki STR dari kampus Pasuruan, Lumajang, dan Jember |        |           |            |

|  |         |                                                                     |
|--|---------|---------------------------------------------------------------------|
|  | Kendala | terbatasnya praktisi bidang ilmu yang memiliki kualifikasi magister |
|  | Solusi  | Menjaring peluang kerjasama dengan DUDI                             |

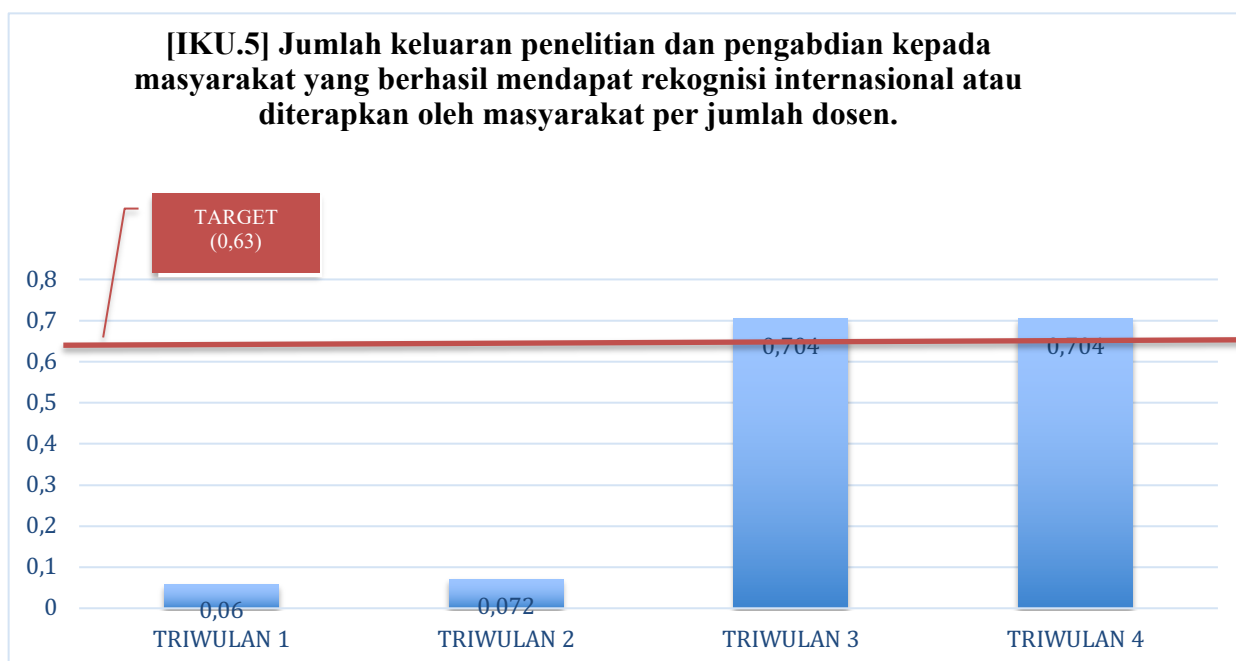
Grafik Capaian Kinerja IKU.4 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



Gambar 3.4 Capaian triwulan IKU.4

| No. | Indikator                                                                                                                                                            | Satuan                                                                                                                  | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| 5   | [IKU.5] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. | rasio                                                                                                                   | 0,63   | 0,704     | 3,9        |
|     | Uraian                                                                                                                                                               | proses pengabdian berbasis penelitian                                                                                   |        |           |            |
|     | Kendala                                                                                                                                                              | masih terbatas                                                                                                          |        |           |            |
|     | Solusi                                                                                                                                                               | memotivasi dosen untuk melanjutkan pengabdian berbasis penelitian, sehingga penerapan ipteks ke masyarakat lebih banyak |        |           |            |

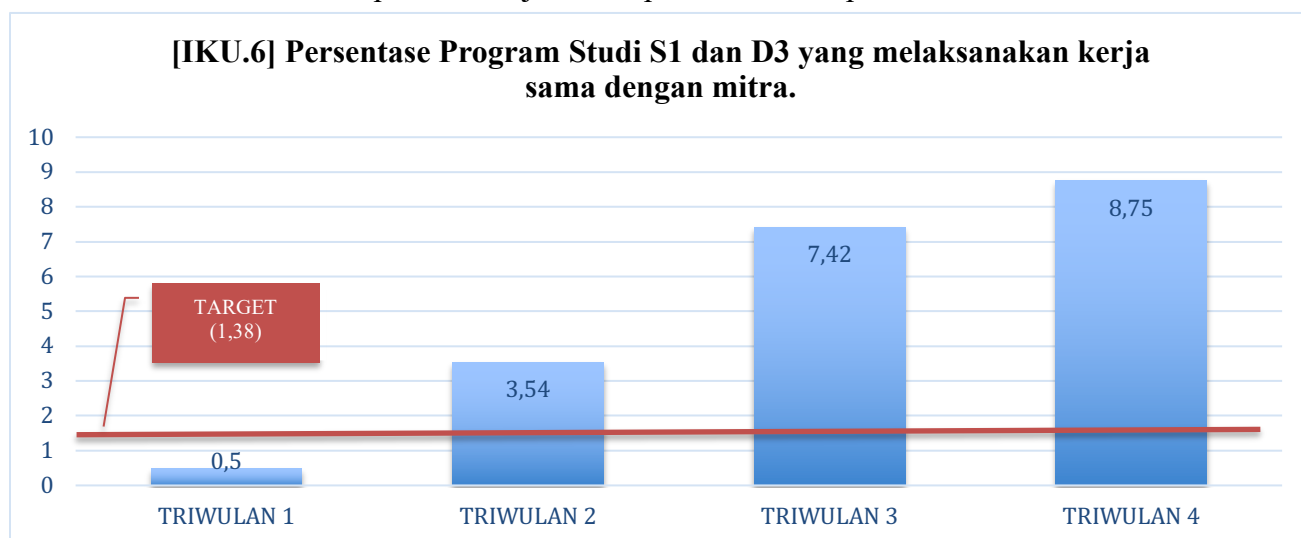
Grafik Capaian Kinerja IKU.5 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



Gambar 3.5 Capaian triwulan IKU.5

| No. | Indikator                                                                             |                                                                             | Satuan | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------|
| 6   | [IKU.6] Persentase Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. |                                                                             | rasio  | 1,38   | 8,75      | 1          |
|     | Uraian                                                                                | Jumlah mitra kerja sama dengan fakultas Keperawatan                         |        |        |           |            |
|     | Kendala                                                                               | masih terbatasnya mitra skala internasional                                 |        |        |           |            |
|     | Solusi                                                                                | memperluas jejaring kerjasama dengan mitra skala internasional dan nasional |        |        |           |            |

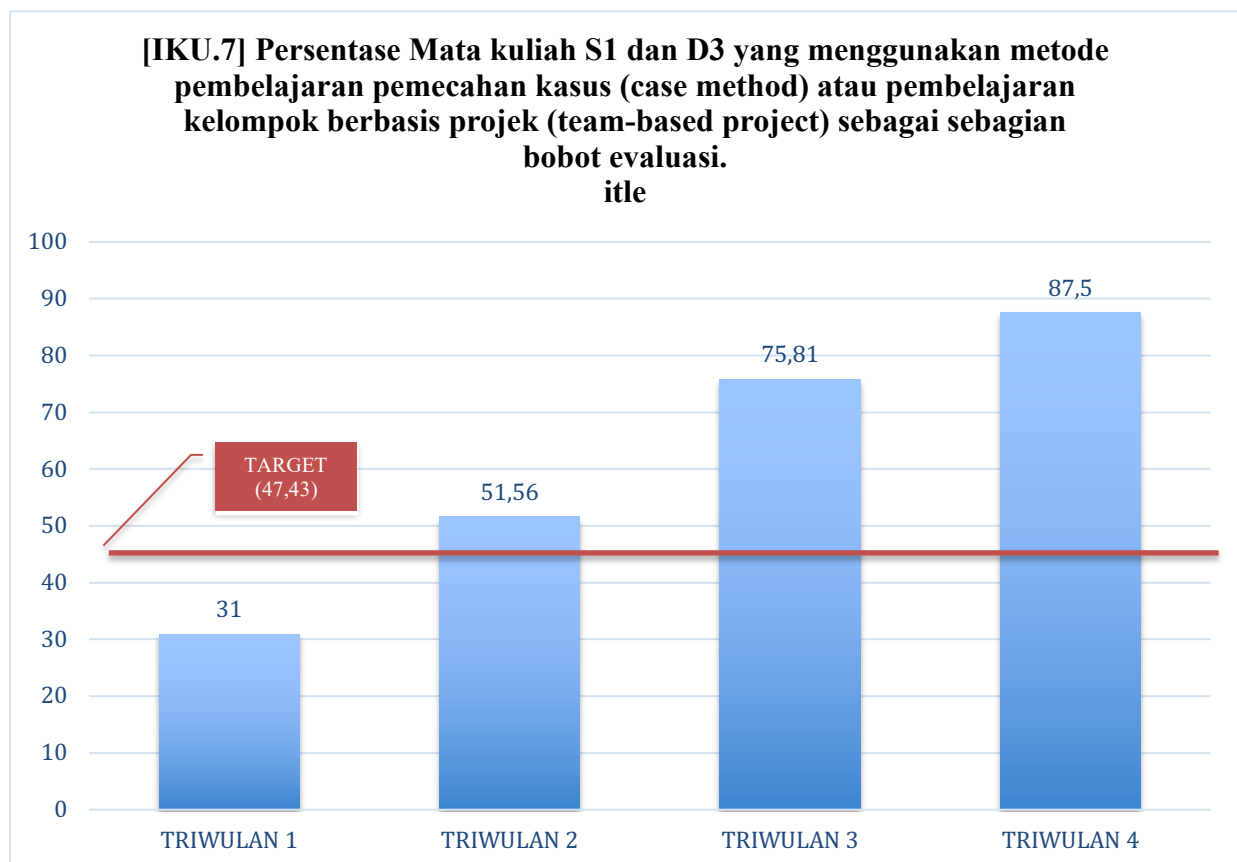
Grafik Capaian Kinerja IKU.6 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



Gambar 3.6 Capaian triwulan IKU.6

| No. | Indikator                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | Satuan | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------|
| 7   | [IKU.7] Persentase Mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. |                                                                                                                                                              | %      | 47,43  | 87,5      | 126,78     |
|     | Uraian                                                                                                                                                                                                       | jumlah MK S1 dan Prodi D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) |        |        |           |            |
|     | Kendala                                                                                                                                                                                                      | pemahaman dosen thd kualitas mutu pelaks case method dan PBL yang belum terstandar                                                                           |        |        |           |            |
|     | Solusi                                                                                                                                                                                                       | penyeragaman pemahaman implementasi case method dan PBL                                                                                                      |        |        |           |            |

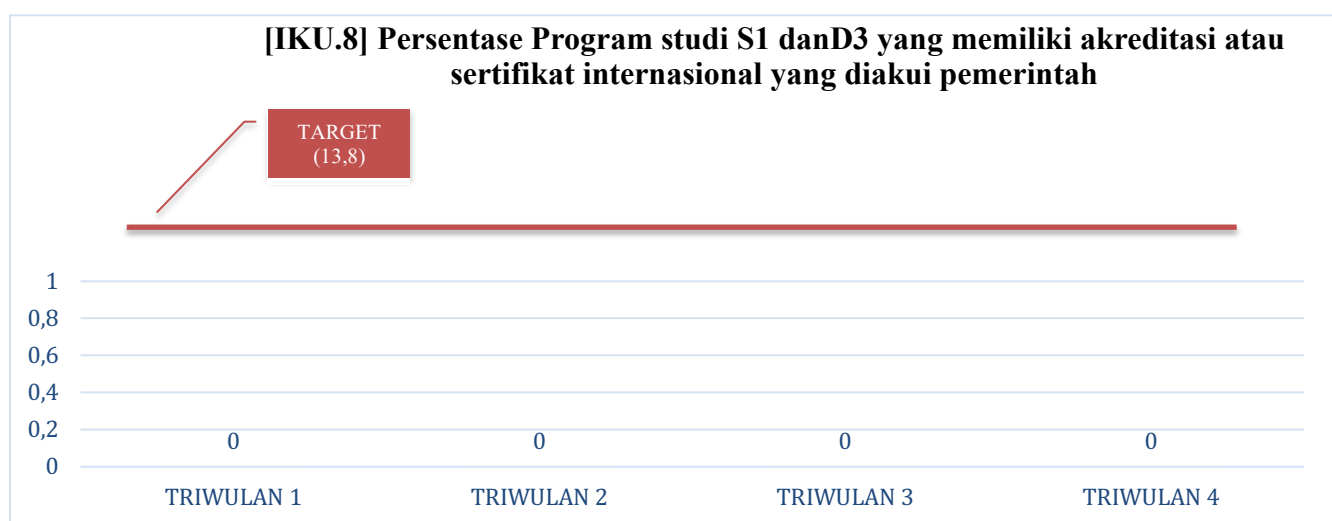
Grafik Capaian Kinerja IKU.7 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



Gambar 3.7 Capaian triwulan IKU.7

| No. | Indikator                                                                                                                | Satuan                                                         | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| 8   | [IKU.8] Persentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah |                                                                | %      | 13,80     | 0          |
|     | Uraian                                                                                                                   | Presentase studi yang sedang berproses menjalankan OBE         |        |           |            |
|     | Kendala                                                                                                                  | implementasi OBE dan rancangan ASIIN belum sepenuhnya berjalan |        |           |            |
|     | Solusi                                                                                                                   | melanjutkan proses penyelesaian borang internasional           |        |           |            |

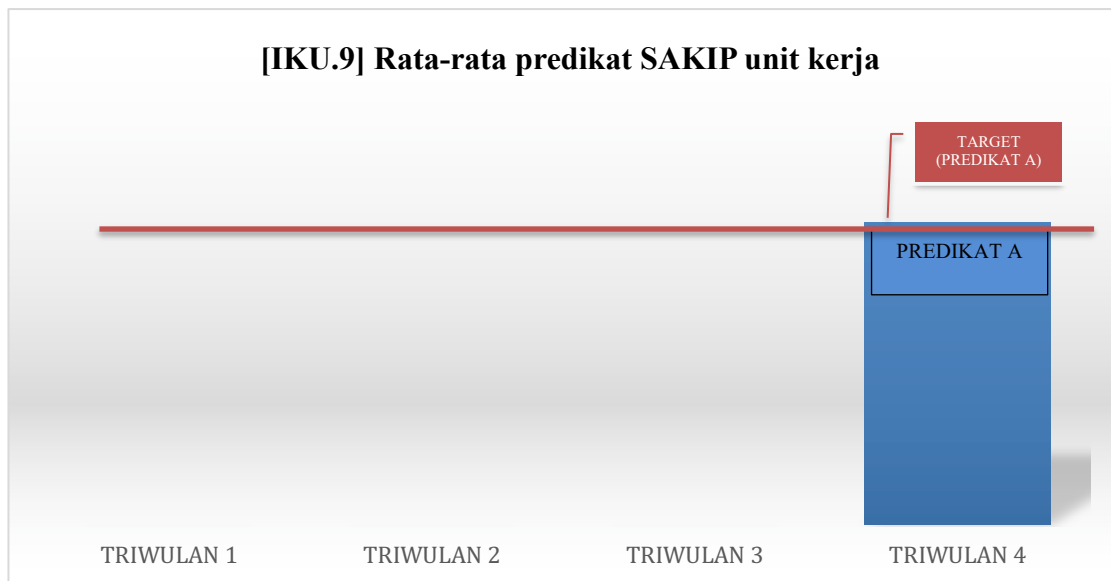
Grafik Capaian Kinerja IKU.8 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



Gambar 3.8 Capaian triwulan IKU 8

| No. | Indikator                           | Satuan                                                  | Target   | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-----------|------------|
| 9   | Rata-rata predikat SAKIP unit kerja |                                                         | Predikat | A         | 83         |
|     | Uraian                              | Perhitungan capaian kinerja berbasis 36 IKU             |          |           |            |
|     | Kendala                             | Perhitungan berdasarkan realisasi sampai pada bulan ini |          |           |            |
|     | Solusi                              | meningkatkan serapan anggaran                           |          |           |            |

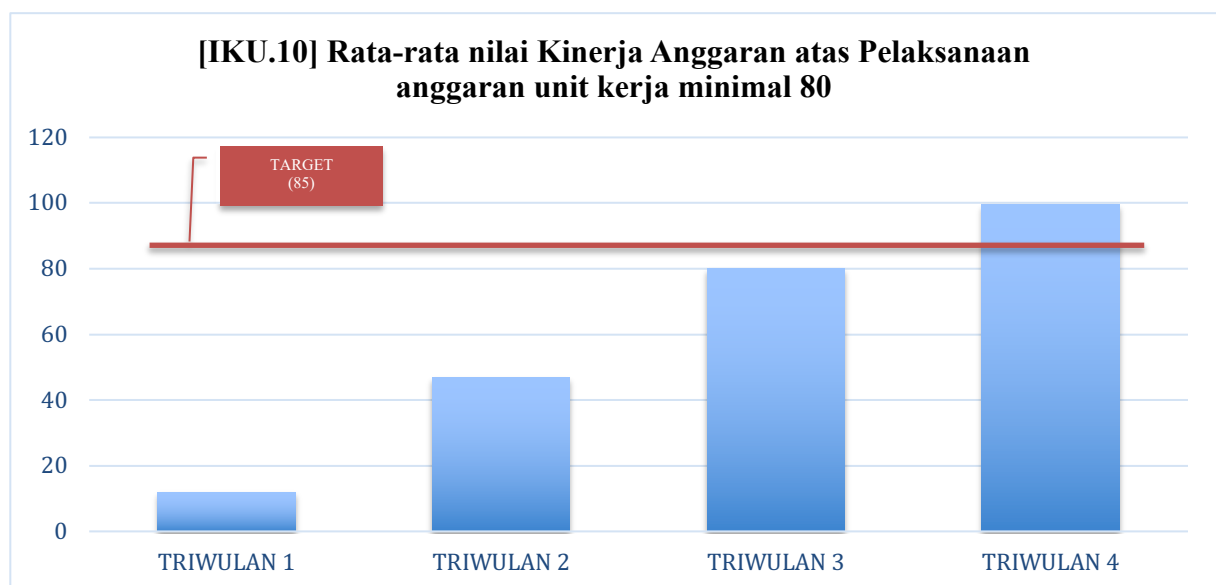
Grafik Capaian Kinerja IKU.9 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



Gambar 3.9 Capaian triwulan IKU.9

| No. | Indikator                                                                        |                                                          | Satuan     | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|--------|-----------|------------|
| 10  | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja minimal 80 |                                                          | BB [70-80] | 85     | 99,5      | 99,8       |
|     | Uraian                                                                           | Perhitungan capaian kinerja berbasis 36 IKU hingga TW 1  |            |        |           |            |
|     | Kendala                                                                          | Perhitungan berdasarkan realisasi sampai pada Triwulan 1 |            |        |           |            |
|     | Solusi                                                                           | meningkatkan serapan anggaran                            |            |        |           |            |

Grafik Capaian Kinerja IKU.10 per triwulan dapat dilihat di bawah ini



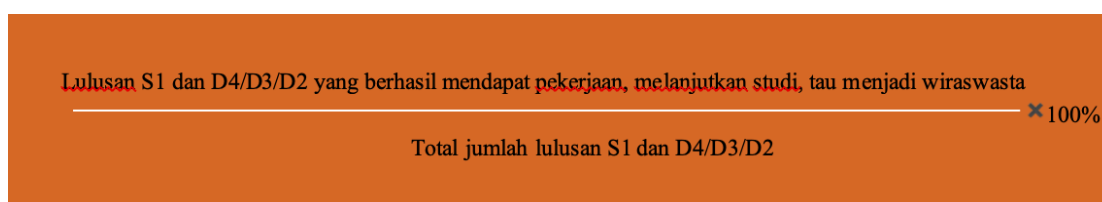
Gambar 3.9 Capaian triwulan IKU.10



### 1. Sasaran Kinerja Utama 1 : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Pencapaian sasaran kinerja utama 1 berhasil tercapai yang tercermin melalui IKU.1 dan IKU 2 di tahun 2024 melebihi target. Hal ini dapat dilihat dari:

1. pencapaian IKU.1 yaitu 62,54% dibandingkan target yakni 60%.
2. Pencapaian IKU.2 yaitu 47,06% dibandingkan target 33.64 %.
- a. Indikator Kinerja Utama 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.



Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Implementasi Merdeka Belajar: Kampus Merdeka bidang Kesehatan dan keperawatan
2. Mengaktifkan dan memberikan motivasi di grup alumni yang sudah terbentuk
3. Melaksanakan rangkaian persiapan UKOM
4. Telah berdirinya prodi magister dengan akreditasi Baik Sekali
5. Melaksanakan webinar karir dan kewirausahaan

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.3**

**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|              |              | Target     | Capaian |                           |
| 85,52        | 62,54        | 60         | 62,54   | Tercapai                  |

Uraian penjelasan tabel :

Capaian kinerja pada indikator 1 melebihi target yang telah ditetapkan yakni 62,54% dari target 60%. Meski demikian, terdapat penurunan dibandingkan tahun sebelumnya 85,52.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.4**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|-----------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | IKU 1     | 62,54                | 60               | 104,23             |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.5**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/Sasaran                                  | Indikator Kinerja                                                | Target | Realisasi | Prosentase Capaian | Analisis Keberhasilan / Kegagalan                                           | Solusi yang dilakukan                                                                        |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Presentasi lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapatkan pekerjaan | 60     | 62,54     | 104,23             | Sudah terbentuk grup alumni di prodi S1 dan profesi                         | Mempertahankan dan meningkatkan keaktifan, membagikan informasi yang bermanfaat melalui grup |
|    |                                                 |                                                                  |        |           |                    | Sudah ada program rangkaian persiapan UKOM internal, regional, dan nasional | Meningkatkan kualitas soal OSCE, mengikuti pelatihan OSCE bagi dosen profesi                 |

- b. IKU Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional

✖ 100%

Total jumlah mahasiswa terdaftar

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 1.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. *Student exchange*
2. Pengembangan magang kerja mahasiswa
3. Praktik pembelajaran komunitas
4. Praktik pembelajaran klinik

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.6**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian tahun 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|                    |              | Target     | Capaian |                           |
| 74,57              | 47,06        | 33.64      | 47,06   | Tercapai                  |

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel 3.6, IKU 2 melampaui target yakni 47,06% dibandingkan target 33.64, meski terjadi penurunan jika dibandingkan capaian tahun 2023 yakni 74,57 %.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.7**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator                                                                                                                                                          | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | IKU 2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | 47,06                | 20               | 235,3              |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.8**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran                              | Indikator Kinerja                                                                                                                                            | Target | Realisasi | %<br>Capaian | Analisis<br>Keberhasilan<br>/ Kegagalan                                                                                                                                                                                                                             | Solusi yang<br>dilakukan                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | 33.64  | 47,06     | 139,9        | 1. Adanya program praktek diluar kampus meski belum memenuhi syarat 20 SKS<br>2. Mengikuti kompetisi nasional yang dilakukan oleh FKep<br>3. Pembimbingan untuk mengikuti kompetisi lomba-lomba bertaraf nasional<br>4. sistem reward untuk prestasi kemahasiswaan; | 1. Mempertahankan kerjasama dengan instansi tempat praktik mahasiswa<br>2. Menjalin kerjasama yang lebih masif dengan kampus lain<br>3. meningkatkan kapasitas dosen dalam membimbing kegiatan mahasiswa |

## **2. Sasaran Kinerja Utama 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

Pencapaian sasaran kinerja utama 2 tercapai. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada IKU.3 pencapaian 48,57% dibandingkan target 30% dan terdapat penurunan dibandingkan tahun 2023 yaitu 109,8.
2. Pada IKU.4 pencapaian 86,36% dibandingkan target 21.89 dan terdapat peningkatan dibandingkan tahun 2023 yaitu 109,8.
3. Pada IKU.5 pencapaian rasio 0.704 dibandingkan target 0.63 dan terdapat penurunan dibandingkan tahun 2023 yaitu 3,9

- a. Indikator Kinerja Utama 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridharma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir

**X 100%**

Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Kaderisasi dosen muda untuk bisa ikut dalam kegiatan program magang industri
2. Dosen sebagai fellowship research di University of Wolonggong
3. Peningkatan kerjasama dengan PT keperawatan QS 100

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.9**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian tahun 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|                    |              | Target     | Capaian |                           |
| 109,8              | 48,57        | 30         | 48,57   | Tercapai                  |

Pada tabel di atas indikator kinerja utama 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir : tercapai 48,57% melebihi target 30% dan meski terdapat penurunan dibandingkan tahun 2023 yaitu 109,8 %.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.10**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | <b>IKU.3</b> Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 48,57                | 20               | 242,85             |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.11**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/ Sasaran                               | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                                   | Target | Realisasi | Prosentase Capaian | Analisis Keberhasilan / Kegagalan                                                   | Solusi yang dilakukan                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | IKU.3 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir | 30     | 48,57     | 161,9              | Kinerja dosen dalam membina mahasiswa untuk mencapai prestasi nasional masih rendah | Penguatan kapasitas dosen dalam pembinaan kegiatan Kemahasiswaan yang berpotensi prestasi nasional dan internasional; |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |           |                    | Intensifikasi tindak lanjut peninjauan MOU dengan Wollongong University, Australia  | Melakukan peninjauan MOU dengan universitas kelas internasional lainnya                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                   |                                      |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Penguatan program magang dosen ke dunia industry rumah sakit yang berpotensi sertifikat praktisi; | Optimalisasi program tahun mendatang |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

- b. Indikator Kinerja Utama 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

|                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi |               |
| Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK                                                                              | <b>X 100%</b> |

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Program Praktisi Mengajar dalam mata kuliah di prodi Sarjana;
2. Sinergi Praktisi dan akademisi dalam Program kuliah pakar keperawatan gasal dan genap;
3. Sinergi DPK dalam penerbitan STR dan SIP dosen
4. Konseling perencanaan dan pengembangan karier dosen melalui Individual Development Plan;
5. Bantuan dukungan pembiayaan perolehan sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.12**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian tahun 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|                    |              | Target     | Capaian |                           |
| 101,5              | 86,36        | 21.89      | 86,36   | <b>tercapai</b>           |

Dari tabel di atas, pencapaian IKU.3 yaitu 86,36 dibandingkan target 21.89 dan terdapat penurunan dibandingkan tahun 2023 yaitu 101,5

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2023 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.13**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator                                                                                                                                                                                                              | Realisasi Tahun 2023 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | 86,36                | 40               | 215,9              |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.14**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/Sasaran                                | Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                      | Target | Realisasi | Prosentase Capaian | Analisis Keberhasilan / Kegagalan                                                           | Solusi yang dilakukan                |
|----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja | 21.89  | 86,36     | 394,51             | Proses sertifikasi profesi keperawatan dibantu oleh adanya DPK PPNI Unit Universitas Jember | Pembentukan dan optimalisasi kinerja |
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                        |        |           |                    | Konseling perencanaan dan pengembangan karier dosen melalui Individual Development Plan;    | Optimalisasi program                 |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                |                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Bantuan dukungan pembiayaan perolehan sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu | Melakukan pemetaan pelatihan/sertifikasi yang mendukung kompetensi |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

- c. Indikator Kinerja Utama 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen.

Jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri / masyarakat / pemerintah

X 100%

Total jumlah dosen tetap dengan NIDN/NIDK

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Optimalisasi keikutsertaan dosen dalam workshop penulisan
2. Penguatan kelompok riset dimas di tingkat prodi dan fakultas yang menjadi wadah dosen dalam melakukan riset dan pengmas;
3. Optimalisasi peran UPPS dalam mendukung implementasi pengabdian masyarakat berbasis agnursing

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.15**

**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|              |              | Target     | Capaian |                           |
| 3,9          | 0.704        | 0.63       | 0.704   | Tercapai                  |

Dari tabel di atas, Pada IKU.5 pencapaian rasio 0.704 dibandingkan target rasio 0.63 dan terdapat penurunan dibandingkan tahun 2023 yaitu 3,9

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.16**

### Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024

| No | indikator                                                                                                                                                   | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen | 0.704                | 0,5              | 140.8              |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.17**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran                            | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                        | Target | Realisasi | Prosentase<br>Capaian | Analisis<br>Keberhasilan<br>/ Kegagalan                                                                                                                                                       | Solusi yang<br>dilakukan                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per-jumlah dosen | 0.63   | 0.704     | 111.74                | Masih terbatasnya produk luaran berupa produk atau teknologi tepat guna yang dapat diterapkan pada masyarakat<br><br>Tingginya motivasi dosen dalam mengikuti hibah penelitian dan pengabdian | Optimalisasi peran UPPS dalam mendukung implementasi pengabdian dan penelitian berbasis agronursing<br><br>Optimalisasi pelatihan penulisan |

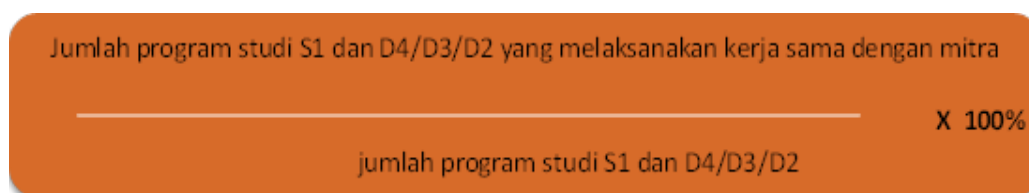
### 3. Sasaran Kinerja Utama 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Terdapat pencapaian pada 2 indikator yakni [IKU.6] Persentase Program Studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, [IKU.7] Persentase Mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Hal ini dapat dilihat yakni:

1. Terdapat pencapaian rasio 8.75 dari target 1.38 pada IKU.6
2. Terdapat pencapaian 87,5 % dibandingkan target 47.43 % pada IKU.7

Sedangkan, pada [IKU.8] Persentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tidak tercapai yaitu 0 dibandingkan target 13.8.

- a. Indikator Kinerja Utama 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.



Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Pembentukan tim divisi kerjasama tingkat fakultas;
2. Ketersediaan MOU level universitas yang bisa ditindaklanjuti menjadi PKS tingkat fakultas

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.18**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|              |              | Target     | Capaian |                           |
| 1.00         | 8.75         | 1.38       | 8.75    | tercapai                  |

Dari tabel dapat dilihat terdapat pencapaian 8.75 dari target 1.38 pada IKU.6: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dan terdapat peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2023 yaitu 1.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.19**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | indikator                                                                                                                                                   | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan capaian yang sama jika dibandingkan dengan tahun 2022 yaitu 100%. | 8.75                 | 1.38             | 634.05             |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.20**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran                               | Indikator Kinerja                                                                                                                                           | Target | Realisasi | Prosentase Capaian | Analisis Keberhasilan / Kegagalan                                        | Solusi yang dilakukan               |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan capaian yang sama jika dibandingkan dengan tahun 2022 yaitu 100%. | 1.38   | 8.75      | 634.05             | Adanya respon penerimaan stakeholder untuk PKS dalam pendidikan praktek; | Optimalisasi kerjasama dengan mitra |

Indikator Kinerja Utama 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai bagian dari bobot evaluasi

\_\_\_\_\_ x100  
jumlah mata kuliah

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Rapat Kerja Ploting MK dengan metode pembelajaran pemecahan kasus/PJBL;
2. Workshop pembuatan soal Ujian dan rubrik penilaian berbasis metode kasus dan PJBL Peningkatan mutu layanan tridharma
3. Monitoring dan Evaluasi GPM dalam Kegiatan Pembelajaran (implementasi case methods dan PJBL
4. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan UTS dan UAS (Penggunaan soal berbasis kasus dan proyek);

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.21**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|              |              | Target     | Capaian |                           |
| 126,78       | 87,5         | 47.43      | 87,5    | tercapai                  |

Berdasarkan tabel di atas Terdapat pencapaian 87,5 % dibandingkan target 47.43% dan terdapat penurunan dibandingkan tahun sebelumnya pada IKU.7 : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.22**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | indikator                                                                                                                                                     | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek | 87,5                 | 40               | 218,75             |

|  |                                                               |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.24**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran                               | Indikator<br>Kinerja                                                                                                                                                                                                        | Target | Realisasi | Prosentase<br>Capaian | Analisis<br>Keberhasilan<br>/ Kegagalan                                          | Solusi<br>yang<br>dilakukan                         |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi | 47,43  | 87,5      | 184,48                | Sebagian besar MK di prodi keperawatan sudah didesain <i>case method</i> dan PJB | Pengembangan sarana penunjang pembelajaran tutorial |

c. Indikator Kinerja Utama 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

100%

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 3.3 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Telah dilakukan workshop kurikulum Tahun 2024;
2. Telah dibentuk tim taskforce akreditasi internasional

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.25**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |         | Target Akhir Renstra 2023 |
|--------------|--------------|------------|---------|---------------------------|
|              |              | Target     | Capaian |                           |
| 0            | 0            | 13.8       | 0       | belum tercapai            |

Berdasarkan tabel di atas IKU.8: Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah belum tercapai yaitu target 5 capaian 0

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.26**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator                                                                                                              | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah | 0                    | 5%               | 0                  |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.27**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran | Indikator<br>Kinerja | Target | Realisasi | Prosentase<br>Capaian | Analisis<br>Keberhasilan<br>/ Kegagalan | Solusi<br>yang<br>dilakukan |
|----|--------------------|----------------------|--------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|----|--------------------|----------------------|--------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|

|   |                                                  |                                                                                                                        |   |   |   |                                                                       |                                             |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran | Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah | 5 | 0 | 0 | Adanya potensi ketidaksiapan dalam pengajuan akreditasi internasional | Penguatan tim taskforce yang telah dibentuk |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

#### 4. Sasaran Kegiatan 4 Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Ketercapaian sasaran 4. Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja belum dapat dilakukan penarikan kesimpulan ketercapaian sebab IKU.9: Rata-rata predikat SAKIP unit kerja belum dilakukan penilaian. Ketercapaian sasaran 4 dapat dilihat melalui:

1. Rata-rata predikat SAKIP unit kerja yakni Predikat A dari target A, dengan capaian yang sama di tahun 2023 yaitu 80 (Predikat A)
  2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja mencapai 99,8 dari target 85 dan terdapat peningkatan dari capaian tahun lalu yakni 90.
- a. Indikator Kegiatan 4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB
- Penilaian SAKIP Fakultas Keperawatan meliputi 4 komponen yaitu:

| KOMPONEN                                  | BOBOT |
|-------------------------------------------|-------|
| 1 Perencanaan Kinerja                     | 30%   |
| 2 Pengukuran Kinerja                      | 30%   |
| 3 Pelaporan Kinerja                       | 15%   |
| 4 Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal | 25%   |

Dengan menggunakan total nilai dari empat komponen tersebut maka nilai penerapan SAKIP di Fakultas Keperawatan pada tahun 2024 adalah 85 dengan Predikat A, yang menunjukkan Fakultas Keperawatan UNEJ secara kelembagaan dan



dengan dukungan sistem manajemennya telah mampu melakukan pengukuran kinerja secara berkala dengan sangat baik, dapat mengelola perubahan, berkinerja tinggi, dan akuntabel.

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.1 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Refleksi capaian kinerja melalui Dies Natalis Ke 19;
2. FGD Pengembangan Diklat Centre berpotensi RGA;
3. Penguatan Tata Kelola melalui rapat kerja Manajemen dan analisis Risiko;
4. Pendampingan GPM dalam Pengisian SIJAMU
5. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pendukung Kegiatan Akademik

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.28**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian tahun 2023 | Capaian 2024 | Tahun 2024 |            | Target Akhir Renstra 2024 |
|--------------------|--------------|------------|------------|---------------------------|
|                    |              | Target     | Capaian    |                           |
| Predikat A         | Predikat A   | Predikat A | Predikat A | Tercapai                  |

Uraian penjelasan tabel :

Dari tabel di atas, capaian 2024 untuk indikator Rata-rata predikat SAKIP unit kerja dengan predikat A, sesuai dengan target yaitu capaian kinerja Predikat A

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.29**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator                           | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|-------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Rata-rata predikat SAKIP unit kerja | Predikat A (85)      | 80               | 100%               |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.29**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran                                                                             | Indikator<br>Kinerja                         | Target        | Realisasi     | Prosentase<br>Capaian | Analisis<br>Keberhasilan /<br>Kegagalan                                                 | Solusi yang<br>dilakukan                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya<br>tata kelola<br>Satuan Kerja<br>di lingkungan<br>Ditjen<br>Pendidikan<br>Tinggi | Rata-rata<br>predikat<br>SAKIP<br>unit kerja | Predikat<br>A | Predikat<br>A | 100                   | Evaluasi<br>Kinerja<br>dari tiap<br>sub unit<br>kerja<br>dilakukan<br>secara<br>berkala | 1. Rapat kerja<br>Manajemen dan<br>analisis Risiko;<br>2. Optimalisasi<br>Pendampingan<br>GPM dalam<br>Pengisian<br>SIJAMU |

- b. Indikator Kegiatan 4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Unit Kerja (Berdasar persentase serapan) minimal 80

Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan Rencana Kinerja Anggaran Fakultas Keperawatan dihitung dengan mengukur persentase serapan anggaran terhadap pagu Fakultas Keperawatan tahun 2024

Fakultas Keperawatan telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 4.2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

1. Pelaksanaan rencana kegiatan sesuai timeline berdasarkan rancangan kerja
2. Peningkatan Akses dan Nilai Guna Aset-aset Universitas Jember
3. Pengembangan Unit Usaha (revenue generating fakultas)

Perbandingan capaian kinerja tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun sebelumnya atau tahun 2023 diuraikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.30**  
**Perbandingan Capaian Kinerja Tahun 2024**

| Capaian<br>2023 | Capaian<br>2024 | Tahun<br>2024 |         | Target Akhir<br>Renstra 2024 |
|-----------------|-----------------|---------------|---------|------------------------------|
|                 |                 | Target        | Capaian |                              |
| 90              | 99,8            | 83            | 99,8    | Tercapai                     |

Dari tabel di atas diperoleh hasil Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja mencapai 99 dari target 83 dan terdapat peningkatan dari capaian tahun lalu yakni 90.

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.31**  
**Perbandingan Realisasi Kinerja Tahun 2024**

| No | Indikator                                                             | Realisasi Tahun 2024 | Standar Nasional | Prosentase Capaian |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 1  | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja | 99,8                 | 83               | 100                |

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.32**  
**Analisis Kinerja Tahun 2024**

| No | Tujuan/<br>Sasaran                                                           | Indikator<br>Kinerja                                                  | Target | Realisasi | Prosentase<br>Capaian | Analisis<br>Keberhasilan /<br>Kegagalan | Solusi yang<br>dilakukan                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi | Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan anggaran unit kerja | 83     | 99,8      | 120,24                | Serapan anggaran terlaksana sesuai pagu | <ol style="list-style-type: none"> <li>Serapan anggaran ditingkatkan dengan optimalisasi kegiatan sesuai rencana kerja 2024</li> <li>Peningkatan Akses dan Nilai Guna Aset-aset Universitas Jember</li> </ol> |

## A.2. Capaian Kinerja berdasarkan Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNEJ Tahun 2020 – 2024

**Tabel 3.33**  
**Indikator Kinerja Unit Kerja (Internal)**  
**Fakultas Keperawatan Tahun 2024**

| No. | sasaran                   | Uraian Indikator                         | Satuan  | Target      | Realisasi | Persentase Capaian |
|-----|---------------------------|------------------------------------------|---------|-------------|-----------|--------------------|
| 1   |                           | [IKU 11] Membangun Zona Integritas       | Lembaga | 1           | 1         | 100                |
| 2   | 1. Tata Kelola Pendidikan | Persentase kuliah Daring (non praktikum) | %       | maksimal 30 | 21.65     | 100                |
| 3   | 1. Tata Kelola Pendidikan | Pembukaan Program Studi S2/S3            | Prodi   |             | 0         | 0                  |

|    |                             |                                                                                                                             |                             |     |       |        |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-------|--------|
| 4  | 1. Tata Kelola Pendidikan   | Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A                                                                             | Prodi                       | 2   | 2     | 100    |
| 5  | 1. Tata Kelola Pendidikan   | Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan | orang                       | 75  | 492   | 656    |
| 6  | 1. Tata Kelola Pendidikan   | Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1                                                                                        | IPK                         | 3.3 | 3.38  | 101,5  |
| 7  | 1. Tata Kelola Pendidikan   | Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan                                                                             | Bulan                       | 6   | 4.06  | 67,7   |
| 8  | 1. Tata Kelola Pendidikan   | Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan                                                                                   | Tersedia/<br>Tidak<br>[1/0] | 1   | 1     | 100    |
| 9  | 2. Tata Kelola Penelitian   | Jumlah Judul Penelitian Hibah                                                                                               | judul                       | 16  | 34    | 212,5  |
| 10 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor                                                         | orang                       | 1   | 1     | 100    |
| 11 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Jumlah Profesor                                                                                                             | orang                       | 1   | 1     | 100    |
| 12 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2                                                                                     | %                           | 8   | 11.59 | 144,87 |
| 13 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Dosen bersertifikasi pendidik                                                                                               | orang                       | 33  | 33    | 100    |
| 14 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Jumlah publikasi Internasional (scopus)                                                                                     | judul                       | 41  | 18    | 43,9   |
| 15 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Jumlah publikasi jurnal Internasional Q1 dan Q2                                                                             | Judul                       | 6   | 5     | 83,3   |
| 16 | 2. Tata Kelola Penelitian   | Jumlah HAKI                                                                                                                 | produk                      | 8   | 27    | 337,5  |
| 17 | 3. Tata Kelola Daya Tampung | Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)                                                                                            | Mahasiswa                   | 200 | 254   | 127    |
| 18 | 3. Tata Kelola Daya Tampung | Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)                                                                                            | Mahasiswa                   | 200 | 189   | 94,5   |
| 19 | 3. Tata Kelola Daya Tampung | Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2 dan S3)                                                                                     | Mahasiswa                   | 10  | 46    | 460    |
| 20 | 3. Tata Kelola Daya Tampung | Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)                                                                                       | Mahasiswa                   | 125 | 169   | 135,2  |

|    |                             |                                                                                                                                         |                |     |     |        |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|--------|
| 21 | 3. Tata Kelola Daya Tampung | Persentase Prodi S1 akreditasi A                                                                                                        | Persen         | 100 | 100 | 100    |
| 22 | 4. Tata Kelola Dosen        | Jumlah Dosen S2                                                                                                                         | orang          | 60  | 64  | 106,67 |
| 23 | 4. Tata Kelola Dosen        | Jumlah Dosen S3                                                                                                                         | orang          | 8   | 8   | 100    |
| 24 | 5. Tata Kelola Kerjasama    | Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional                                                                                                 | Kegiatan/tahun | 2   | 11  | 550    |
| 25 | 5. Tata Kelola Kerjasama    | Jumlah Mitra Kerjasama Internasional                                                                                                    | Mitra/tahun    | 3   | 0   | 0      |
| 26 | 6. Tata Kelola Publikasi    | Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional                                                                                      | kegiatan       | 10  | 13  | 130    |
| 27 | 6. Tata Kelola Publikasi    | Jumlah prosuk hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun) | kegiatan       | 2   | 0   | 0      |

Uraian penjelasan tabel :

**Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya Tata Kelola Pendidikan melalui Program Peningkatan Kulaitas dan Relevansi**

Sasaran strategis tata kelola pendidikan Fakultas keperawatan tercapai dengan beberapa indikator:

1. Indikator Kinerja : Persentase kuliah Daring (non praktikum)  
Realisasi indikator kinerja internal 1 tercapai 21,65% dibandingkan target maksimal 30% dengan capaian 100 %
2. Indikator Kinerja : Pembukaan Program Studi S2/S3  
Realisasi indikator kinerja internal 2 tidak terdapat pembukaan program studi baru S2/S3
3. Indikator Kinerja : Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A  
Realisasi indikator kinerja internal : tercapai 2 prodi vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi Unggul sesuai dengan target 2 prodi dengan capaian 100%
4. Indikator Kinerja : Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan  
Realisasi indikator kinerja internal 4 tercapai 492 orang dibandingkan target 75 orang dengan capaian 656%
5. Indikator Kinerja : Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1

Realisasi indikator kinerja internal 5 tercapai IPK lulusan S1 13,38 dibandingkan target IPK 3,3 dengan capaian 101,5 %

6. Indikator Kinerja : Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan  
Realisasi indikator kinerja internal 6 belum tercapai 4,06 dibandingkan target 6 bulan dengan capaian 67,7 %
7. Indikator Kinerja : Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan  
Realisasi indikator kinerja internal 7 tercapai tersedia 1 kegiatan alumni bagi lulusan dibandingkan target 1 Tersedia/Tidak [1/0] dengan capaian 100%

## **Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya Tata Kelola Penelitian melalui Program Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat**

Sasaran strategis tata kelola penelitian Fakultas keperawatan tercapai dengan beberapa indikator:

1. Indikator Kinerja : Jumlah Judul Penelitian Hibah  
Realisasi indikator kinerja internal 1 tercapai 34 judul penelitian hibah dibandingkan target 16 judul penelitian hibah dengan capaian 212,5%
2. Indikator Kinerja : Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor  
Realisasi indikator kinerja internal 2 tercapai 1 orang peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor sesuai target 1 orang dengan capaian 100%
3. Indikator Kinerja : Jumlah Profesor  
Realisasi indikator kinerja internal 3 tercapai 1 orang profesor sesuai dengan target 1 orang dengan capaian 100%
4. Indikator Kinerja : Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2  
Realisasi indikator kinerja internal 4 tercapai 11,59% dibandingkan target 8% dengan capaian 144,87%
5. Indikator Kinerja : Dosen bersertifikasi pendidik  
Realisasi indikator kinerja internal 5 tercapai 33 orang dosen bersertifikasi pendidik sesuai target 33 orang dengan capaian 100%
6. Indikator Kinerja : Jumlah publikasi Internasional (scopus)  
Realisasi indikator kinerja internal 6 belum tercapai yaitu 18 judul dibandingkan target 41 judul dengan capaian 43,9%
7. Indikator Kinerja : Jumlah publikasi Internasional Q1 dan Q2

Realisasi indikator kinerja internal 6 belum tercapai yaitu 5 judul dibandingkan target 6 judul dengan capaian 83,3%

8. Indikator Kinerja : Jumlah HAKI

Realisasi indikator kinerja internal 7 tercapai 27 produk dibandingkan target 8 produk dengan capaian 337,5%

**Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya Tata Kelola Daya Tampung melalui Program Peningkatan Tata Kelola.**

Sasaran strategis tata kelola daya tampung Fakultas keperawatan tercapai dengan beberapa indikator:

1. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)

Realisasi indikator kinerja internal 1 tercapai 254 mahasiswa dibandingkan target 200 mahasiswa dengan capaian 127%

2. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)

Realisasi indikator kinerja internal 2 belum tercapai yaitu 189 mahasiswa dibandingkan target 200 mahasiswa dengan capaian 94,5%

3. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)

Realisasi indikator kinerja internal 3 tercapai 46 mahasiswa dibandingkan target 10 mahasiswa dengan capaian 460%

4. Indikator Kinerja : Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)

Realisasi indikator kinerja internal 4 tercapai 169 mahasiswa dibandingkan target 125 mahasiswa dengan capaian 135,2%

5. Indikator Kinerja : Persentase Prodi S1 akreditasi A

Realisasi indikator kinerja internal 5 tercapai 100% sesuai target 100% dengan capaian 100%

**Sasaran Strategis 4 : Meningkatnya Tata Kelola Dosen melalui Program Peningkatan Tata Kelola**

Sasaran strategis tata kelola dosen Fakultas keperawatan tercapai dengan beberapa indikator:

1. Indikator Kinerja : Jumlah Dosen S2

Realisasi indikator kinerja internal 1 tercapai 64 orang dibandingkan target 60 orang dengan capaian 106,666667%

2. Indikator Kinerja : Jumlah Dosen S3

Realisasi indikator kinerja internal 2 tercapai 8 orang sesuai target 8 orang dengan capaian 100%

**Sasaran Strategis 5 : Meningkatnya Tata Kelola Kerjasama melalui Program Peningkatan Kerjasama dan Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian**

Sasaran strategis tata kelola kerjasama Fakultas keperawatan tercapai dengan beberapa indikator:

1. Indikator Kinerja : Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional  
Realisasi indikator kinerja internal 1 tercapai 11 kegiatan/tahun dibandingkan target 2 kegiatan/tahun dengan capaian 550 %
2. Indikator Kinerja : Jumlah Mitra Kerjasama Internasional  
Realisasi indikator kinerja internal 2 belum tercapai yaitu 1 mitra/tahun dibandingkan target 3 mitra/tahun dengan capaian 33,333333%

**Sasaran Strategis 6 : Meningkatnya Tata Kelola Publikasi melalui Program Peningkatan Kerjasama dan Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian**

Sasaran strategis tata kelola publikasi Fakultas keperawatan tercapai dengan beberapa indikator:

1. Indikator Kinerja : Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional  
Realisasi indikator kinerja internal 1 tercapai 13 kegiatan dibandingkan target 10 kegiatan dengan capaian 130 %
2. Indikator Kinerja : Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)  
Realisasi indikator kinerja internal 2 belum tercapai yaitu 0 kegiatan dibandingkan target 2 kegiatan.

**Tabel 3.2**  
**Pengukuran Capaian Kinerja Triwulan**

| No. | Indikator                        | Satuan | Target | Tahun Ini | Tahun Lalu |
|-----|----------------------------------|--------|--------|-----------|------------|
| 1   | Persentase kuliah Daring *)      | %      | 25     | 5         | 25         |
|     | Uraian : Monitoring dosen daring |        |        |           |            |



|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|
|   | Kendala: Tidak seluruhnya terkeam kegiatan daring/ online meskipun pelaksana dilaksanakan secara daring, karena menggunakan presensi model scan QR code |                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |     |     |
|   | Solusi: Mengevaluasi capaian berkala pelaksanaan perkuliahan daring                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                             |     |     |     |
| 2 | Pembukaan Program Studi S2/S3                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               | Prodi                       | 0   | 0   | 0   |
|   | Uraian                                                                                                                                                  | Proses pembukaan magister keperawatan sudah mendapatkan rekomendasi dari Senat Universitas, PPNI, AIPNI dan LL Dikti dan berproses submit borang ke Simlekerma.                                                               |                             |     |     |     |
|   | Kendala                                                                                                                                                 | Menunggu jadwal visistasi                                                                                                                                                                                                     |                             |     |     |     |
|   | Solusi                                                                                                                                                  | Mempersiapkan sebaik-baiknya proses visitasi sehingga memperlancar turunnya rekom persetujuan DPP PPNI                                                                                                                        |                             |     |     |     |
| 3 | Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | Prodi                       | 2   | 2   | 2   |
|   | Uraian                                                                                                                                                  | Jumlah prodi vokasi sejumlah 2 yaitu prodi D3 Keperawatan Kampus Lumajang dan Pasuruan                                                                                                                                        |                             |     |     |     |
|   | Kendala                                                                                                                                                 | Terbatasnya izin pembukaan vokasi bidang keperawatan                                                                                                                                                                          |                             |     |     |     |
|   | Solusi                                                                                                                                                  | Pembukaan prodi di atas sekurang-kurangnya S1 bukan vokasi                                                                                                                                                                    |                             |     |     |     |
| 4 | Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan                             |                                                                                                                                                                                                                               | orang                       | 75  | 75  | 75  |
|   | Uraian                                                                                                                                                  | Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan (Mahasiswa D3 Lumajang yang mengikuti PKM) serta jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti kegiatan LKMM |                             |     |     |     |
|   | Kendala                                                                                                                                                 | Terbatasnya kegiatan kompetisi pada mahasiswa pada awal tahun                                                                                                                                                                 |                             |     |     |     |
|   | Solusi                                                                                                                                                  | Terus menggiatkan kegiatan kompetisi ormawa                                                                                                                                                                                   |                             |     |     |     |
| 5 | Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               | IPK                         | 3.3 | 3.3 | 3.3 |
|   | Uraian                                                                                                                                                  | Rata-rata IPK mahasiswa TW 1                                                                                                                                                                                                  |                             |     |     |     |
|   | Kendala                                                                                                                                                 | Periode penyelesaian waktu studi tidak selalu tepat dengan waktu pelaporan                                                                                                                                                    |                             |     |     |     |
|   | Solusi                                                                                                                                                  | meningkatkan kualitas mutu                                                                                                                                                                                                    |                             |     |     |     |
| 6 | Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               | Bulan                       | 3   | 3   | 3   |
|   | Uraian                                                                                                                                                  | Masa tunggu lulusan profesi Ners A31                                                                                                                                                                                          |                             |     |     |     |
|   | Kendala                                                                                                                                                 | Belum kesuluruhan form tracer study diisi oleh alumni                                                                                                                                                                         |                             |     |     |     |
|   | Solusi                                                                                                                                                  | Melakukan peninjauan berkala pada alumni                                                                                                                                                                                      |                             |     |     |     |
| 7 | Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               | Tersedia/<br>Tidak<br>[1/0] | 1   | 1   | 1   |
|   | Uraian                                                                                                                                                  | Terlaksananya kegiatan alumni yang terintegrasi pada acara gala dinner peningkatan capaian IKU 1,2,3,4 melalui link and match DUDI, Alumni, Stakeholder dan Organisasi Profesi                                                |                             |     |     |     |
|   | Kendala                                                                                                                                                 | Kegiatan berjalan dengan tertib dan lancar                                                                                                                                                                                    |                             |     |     |     |

|    |                                                                     |                                                                                                          |    |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    | Solusi                                                              | Diadakan evaluasi untuk kegiatan berikutnya                                                              |    |    |    |
| 8  | Jumlah Judul Penelitian Hibah                                       | judul                                                                                                    | 16 | 16 | 16 |
|    | Uraian                                                              | Masih belum ada judul penelitian hibah yang lolos pendanaan pada TW 1                                    |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | Belum adanya pembukaan skema Hibah                                                                       |    |    |    |
|    | Solusi                                                              | -                                                                                                        |    |    |    |
| 9  | Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor | orang                                                                                                    | 1  | 1  | 1  |
|    | Uraian                                                              | Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor atas nama Ns. IIs Rahmawati, M.Kep          |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | -                                                                                                        |    |    |    |
|    | Solusi                                                              | Mendorong dosen dengan lektor kepala untuk mengusulkan                                                   |    |    |    |
| 10 | Jumlah Profesor                                                     | orang                                                                                                    | 1  | 1  | 1  |
|    | Uraian                                                              | Jumlah Profesor atas nama Prof. Ns. Tantut, M.Kep., Sp.Kep.Kom.                                          |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | -                                                                                                        |    |    |    |
|    | Solusi                                                              |                                                                                                          |    |    |    |
| 11 | Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2                             | %                                                                                                        | 8  | 8  | 8  |
|    | Uraian                                                              | Jumlah Dosen lulusan Doktor pada saat ini                                                                |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | Belum adanya penambahan kelulusan dosen tubel pada TW 1                                                  |    |    |    |
|    | Solusi                                                              | Mendorong dosen tubel                                                                                    |    |    |    |
| 12 | Dosen bersertifikasi pendidik                                       | orang                                                                                                    | 33 | 33 | 33 |
|    | Uraian                                                              | Jumlah dosen bersertifikat pendidik sampai dengan saat ini sejumlah 32                                   |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | Belum adanya program sertifikasi dosen pada periode ini, sehingga dosen yg eligible belum bisa mengikuti |    |    |    |
|    | Solusi                                                              | Mempersiapkan dosen yang telah memiliki jabatan fungsional asisten ahli untuk mengikuti program serdos   |    |    |    |
| 13 | Jumlah publikasi Internasional (scopus)                             | judul                                                                                                    | 12 | 12 | 12 |
|    | Uraian                                                              | Publikasi dosen di Q2                                                                                    |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | Lamanya waktu yang dibutuhkan untuk proses publikasi artikel                                             |    |    |    |
|    | Solusi                                                              | Mendorong dosen untuk produktif berkarya dan menulis serta publikasi                                     |    |    |    |
| 14 | Jumlah HAKI                                                         | produk                                                                                                   | 8  | 8  | 8  |
|    | Uraian                                                              | Jumlah HAKI pada TW 1                                                                                    |    |    |    |
|    | Kendala                                                             | Belum seluruh dosen memiliki karya untuk diajukan HAKI                                                   |    |    |    |
|    | Solusi                                                              | Mendorong dosen untuk produktif menulis karya yang berpotensi HAKI                                       |    |    |    |

|    |                                       |                                                                                                                       |           |     |     |     |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|
| 15 | Daya Tampung Mahasiswa Baru (S0)      |                                                                                                                       | Mahasiswa | 200 | 200 | 200 |
|    | Uraian                                | Belum ada penerimaan Maba                                                                                             |           |     |     |     |
|    | Kendala                               | Resiko penurunan jumlah camaba yang diterima namun tidak melaksanakan daftar ulang                                    |           |     |     |     |
|    | Solusi                                | Promosi program studi pada masyarakat, melibatkan prodi untuk persuasi dalam mengkawal daftar ulang                   |           |     |     |     |
| 16 | Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)      |                                                                                                                       | Mahasiswa | 200 | 200 | 200 |
|    | Uraian                                | Belum ada penerimaan Maba                                                                                             |           |     |     |     |
|    | Kendala                               | Tidak secara keseluruhan camaba melakukan daftar ulang                                                                |           |     |     |     |
|    | Solusi                                | Perlu tim untuk memantau dan persuasi                                                                                 |           |     |     |     |
| 17 | Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2)      |                                                                                                                       | Mahasiswa | 15  | 15  | 15  |
|    | Uraian                                | Belum adanya izin pembukaan prodi S2                                                                                  |           |     |     |     |
|    | Kendala                               | Proses masih LAMPTKES                                                                                                 |           |     |     |     |
|    | Solusi                                | Tindak lanjut SIMLEKERMA dan mempersiapkan sebaik-baiknya proses penyelenggaraan program S2 dan menunggu perizinan S2 |           |     |     |     |
| 18 | Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi) |                                                                                                                       | Mahasiswa | 150 | 150 | 150 |
|    | Uraian                                | Mahasiswa profesi A29                                                                                                 |           |     |     |     |
|    | Kendala                               | Input mahasiswa sangat tergantung dengan jumlah kelulusan pada program S.Kep.                                         |           |     |     |     |
|    | Solusi                                | Memotivasi mahasiswa skep yang lulus untuk melanjutkan pada jenjang profesi ners                                      |           |     |     |     |
| 19 | Persentase Prodi S1 akreditasi A      |                                                                                                                       | Persen    | 100 | 100 | 100 |
|    | Uraian                                | Jumlah prodi S1 dan Ners yang terakreditasi A                                                                         |           |     |     |     |
|    | Kendala                               | Usulan borang re-akreditasi belum tersusun                                                                            |           |     |     |     |
|    | Solusi                                | RTL secara berkala untuk pemenuhan terhadap kebutuhan borang akreditasi                                               |           |     |     |     |
| 20 | Jumlah Dosen S2                       |                                                                                                                       | orang     | 60  | 60  | 60  |
|    | Uraian                                | Jumlah dosen tetap s2 di prodi lumajang dan Pasuruan yang sudah dientrykan sebelumnya; dosen tidak tetap S2: 60 orang |           |     |     |     |
|    | Kendala                               | Kuota penambahan dosen baru sedikit                                                                                   |           |     |     |     |
|    | Solusi                                | Usulan aktif penambahan dosen baru                                                                                    |           |     |     |     |
| 21 | Jumlah Dosen S3                       |                                                                                                                       | orang     | 8   | 8   | 8   |
|    | Uraian                                | Jumlah dosen tetap doktor hingga saat ini: 7 orang                                                                    |           |     |     |     |
|    | Kendala                               |                                                                                                                       |           |     |     |     |

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|    | Solusi                                                                                                                                    | Perencanaan dan motivasi dosen tugas belajar tiap departemen                                                                                     |    |    |    |
| 22 | Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional                                                                                                   | Kegiatan/tahun                                                                                                                                   | 2  | 2  | 2  |
|    | Uraian                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                |    |    |    |
|    | Kendala                                                                                                                                   | Terjadwal di akhir triwulan ke 4                                                                                                                 |    |    |    |
|    | Solusi                                                                                                                                    | Mempersiapkan kegiatan dengan baik                                                                                                               |    |    |    |
| 23 | Jumlah Mitra Kerjasama Internasional                                                                                                      | Mitra/tahun                                                                                                                                      | 3  | 3  | 3  |
|    | Uraian                                                                                                                                    | Penambahan MOU dengan Universitas Internasional                                                                                                  |    |    |    |
|    | Kendala                                                                                                                                   | Mmasih dalam tahap pre signed MOA                                                                                                                |    |    |    |
|    | Solusi                                                                                                                                    | Tindak lanjut dan follow up secara berkala melalui email                                                                                         |    |    |    |
| 24 | Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional                                                                                        | kegiatan                                                                                                                                         | 10 | 10 | 10 |
|    | Uraian                                                                                                                                    | Akumulasi Jumlah webinar Internasional dan Nasional Prodi S1 dan D3                                                                              |    |    |    |
|    | Kendala                                                                                                                                   | Penjadwalan di tiap prodi                                                                                                                        |    |    |    |
|    | Solusi                                                                                                                                    | Perlu pemetaan jadwal penyelenggaraan di tiap prodi                                                                                              |    |    |    |
| 25 | Jumlah Kegiatan hasil Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun) | kegiatan                                                                                                                                         | 2  | 2  | 2  |
|    | Uraian                                                                                                                                    | Jumlah Oral Presenter yang diikuti oleh Dosen                                                                                                    |    |    |    |
|    | Kendala                                                                                                                                   | Terbatasnya penyelenggara event internasional di triwulan pertama                                                                                |    |    |    |
|    | Solusi                                                                                                                                    | Mengoptimalkan target capaian kegiatan internasional di triwulan berikutnya, dan secara aktif mengirimkan hasil penelitian dalam kegiatan ilmiah |    |    |    |

## B. Realisasi Anggaran

### B.1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Fakultas Keperawatan dalam DIPA tahun 2023, sebesar  $\{\text{pagu\_unitkerja}\}$ . Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar  $\{\text{realisasi\_unitkerja}\}$  dengan persentase daya serap sebesar  $\{\text{prosentase\_realisasi\_unitkerja}\}$ . Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja yang mendukung program kementerian dan universitas serta capaian anggaran dari kegiatan indikator Fakultas Keperawatan. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

**Tabel 3.2**  
**Tabel Serapan per Jenis Program Kegiatan**

| No. | Program/Kegiatan                                                                                                                | Alokasi Pagu (Rp) | Realisasi (Rp)   | %Capaian |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 1.  | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | Rp 177.180.000    | Rp 177.180.000   | 100 %    |
| 2.  | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | Rp 45.550.000     | Rp 45.550.000    | 99,0 %   |
| 3.  | Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU | Rp 46.855.000     | Rp 46.855.000    | 100 %    |
| 4.  | Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)   Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran   Belanja Modal Peralatan dan Mesin - BLU   | Rp 93.432.985     | Rp 93.432.985    | 100 %    |
| 5.  | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Penerimaan Mahasiswa Baru   Belanja Barang                                                      | Rp 3.220.000      | Rp 3.181.360     | 98,8 %   |
| 6.  | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang                                                        | Rp 1.769.021.793  | Rp 1.769.021.793 | 100 %    |
| 7.  | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Jasa                                                          | Rp 48.370.000     | Rp 48.370.000    | 100 %    |
| 8.  | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Perjalanan                                                    | Rp 317.437.658    | Rp 317.437.658   | 100 %    |
| 9.  | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU                       | Rp 111.981.557    | Rp 111.981.557   | 100 %    |

|     |                                                                                                             |                |                |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
| 10. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Proses Belajar Mengajar   Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel BLU | Rp 83.750.000  | Rp 83.750.000  | 100 %  |
| 11. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Wisuda dan Yudisium   Belanja Barang                                        | Rp 13.205.500  | Rp 13.099.856  | 99,2 % |
| 12. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Barang      | Rp 188.965.908 | Rp 188.965.908 | 100 %  |
| 13. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Jasa        | Rp 33.446.000  | Rp 33.446.000  | 100 %  |
| 14. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik   Belanja Perjalanan  | Rp 295.796.300 | Rp 295.796.300 | 100 %  |
| 15. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kerjasama Berbasis Pendidikan   Belanja Barang                              | Rp 131.680.000 | Rp 131.680.000 | 100 %  |
| 16. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kerjasama Berbasis Pendidikan   Belanja Perjalanan                          | Rp 83.929.550  | Rp 83.929.550  | 100 %  |
| 17. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kegiatan Kemahasiswaan   Belanja Barang                                     | Rp 39.200.000  | Rp 39.200.000  | 100 %  |
| 18. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Kegiatan Kemahasiswaan   Belanja Perjalanan                                 | Rp 10.800.000  | Rp 10.800.000  | 100 %  |
| 19. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan   Belanja Barang       | Rp 270.340.000 | Rp 270.340.000 | 100 %  |
| 20. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Sarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                     | Rp 14.380.000  | Rp 14.380.000  | 100 %  |

|     |                                                                                                                                    |                |                |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
| 21. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                         | Rp 115.850.000 | Rp 115.850.000 | 99,8 % |
| 22. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Gaji dan Tunjangan                      | Rp 37.022.445  | Rp 37.022.445  | 100 %  |
| 23. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Barang                                  | Rp 559.962.996 | Rp 559.962.996 | 100 %  |
| 24. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Perjalanan                              | Rp 126.269.761 | Rp 126.269.761 | 100 %  |
| 25. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Dukungan Operasional Pembelajaran   Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi - BLU | Rp 100.600.000 | Rp 100.600.000 | 100 %  |
| 26. | Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran   Belanja Pemeliharaan                                         | Rp 197.975.981 | Rp 197.975.981 | 100 %  |
| 27. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Pemeliharaan Sarana Perkantoran   Belanja Pemeliharaan                              | Rp 357.669.649 | Rp 357.669.649 | 100 %  |
| 28. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Manajemen SDM – Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi   Belanja Barang | Rp 10.500.000  | Rp 10.500.000  | 100 %  |
| 29. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Manajemen SDM - Pengembangan Pegawai Berbasis Kompetensi   Belanja Barang | Rp 20.000.000  | Rp 19.640.000  | 98,2 % |
| 30. | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Kelembagaan                                                               | Rp 9.000.000   | Rp 9.000.000   | 100 %  |

|                               |                                                                                                                            |                  |                  |               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                               | Organisasi dan Tata Kerja ( OTK)   Belanja Jasa                                                                            |                  |                  |               |
| 31.                           | Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)   Penguatan Kelembagaan Organisasi dan Tata Kerja ( OTK)   Belanja Perjalanan | Rp 136.606.897   | Rp 136.606.897   | 100           |
| 32.                           |                                                                                                                            | Rp 5.450.000.000 | Rp 5.448.808.516 |               |
| <b>Total Serapan Anggaran</b> |                                                                                                                            |                  |                  | <b>99.97%</b> |

## B.2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, Fakultas Keperawatan berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar 3,43% dari total anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti (uraikan kegiatan yang dilaksanakan dari hasil efisiensi anggaran).

| No | Alokasi Pagu Awal | Alokasi Pagu setelah Revisi | Efisiensi                 |
|----|-------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1  | Rp 541.600.000    | Rp 177.180.000              | 3,43% dari Total Anggaran |
| 2  | Rp 54.677.776     | Rp 45.550.000               | Sesuai pagu awal          |
| 3  | Rp 46.855.000     | Rp 46.855.000               | Sesuai pagu awal          |
| 4  | Rp 93.432.985     | Rp 93.432.985               | Sesuai pagu awal          |
| 5  | Rp 3.220.000      | Rp 3.181.360                | Sesuai pagu awal          |
| 6  | Rp 1.769.021.793  | Rp 1.769.021.793            | Sesuai pagu awal          |
| 7  | Rp 48.370.000     | Rp 48.370.000               | Sesuai pagu awal          |
| 8  | Rp 317.437.658    | Rp 317.437.658              | Sesuai pagu awal          |
| 9  | Rp 111.981.557    | Rp 111.981.557              | Sesuai pagu awal          |
| 10 | Rp 83.750.000     | Rp 83.750.000               | Sesuai pagu awal          |
| 11 | Rp 13.205.500     | Rp 13.099.856               | Sesuai pagu awal          |
| 12 | Rp 188.965.908    | Rp 188.965.908              | Sesuai pagu awal          |
| 13 | Rp 33.446.000     | Rp 33.446.000               | Sesuai pagu awal          |



|    |                |                |                  |
|----|----------------|----------------|------------------|
| 14 | Rp 295.796.300 | Rp 295.796.300 | Sesuai pagu awal |
| 15 | Rp 131.680.000 | Rp 131.680.000 | Sesuai pagu awal |
| 16 | Rp 83.929.550  | Rp 83.929.550  | Sesuai pagu awal |
| 17 | Rp 39.200.000  | Rp 39.200.000  | Sesuai pagu awal |
| 18 | Rp 10.800.000  | Rp 10.800.000  | Sesuai pagu awal |
| 19 | Rp 270.340.000 | Rp 270.340.000 | Sesuai pagu awal |
| 20 | Rp 14.380.000  | Rp 14.380.000  | Sesuai pagu awal |
| 21 | Rp 115.850.000 | Rp 115.850.000 | Sesuai pagu awal |
| 22 | Rp 37.022.445  | Rp 37.022.445  | Sesuai pagu awal |
| 23 | Rp 559.962.996 | Rp 559.962.996 | Sesuai pagu awal |
| 24 | Rp 126.269.761 | Rp 126.269.761 | Sesuai pagu awal |
| 25 | Rp 100.600.000 | Rp 100.600.000 | Sesuai pagu awal |
| 26 | Rp 197.975.981 | Rp 197.975.981 | Sesuai pagu awal |
| 27 | Rp 357.669.649 | Rp 357.669.649 | Sesuai pagu awal |
| 28 | Rp 10.500.000  | Rp 10.500.000  | Sesuai pagu awal |
| 29 | Rp 20.000.000  | Rp 19.640.000  | Sesuai pagu awal |
| 30 | Rp 9.000.000   | Rp 9.000.000   | Sesuai pagu awal |
| 31 | Rp 136.606.897 | Rp 136.606.897 | Sesuai pagu awal |

## **C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative**

### **C.1. Inovasi**

Pada tahun 2024, Fakultas Keperawatan melakukan inovasi sebagai berikut:

1. Branding unit kerja melalui perbaikan dan transformasi penyajian informasi melalui website dan media sosial
2. Tercapainya peningkatan Moa dengan universitas QS. 100 by subject
3. Digitalisasi pelayanan akademik dan kemahasiswaan

## C.2. Penghargaan

Pada tahun 2024, Fakultas Keperawatan mendapatkan penghargaan :

| No | Prestasi                                                                             | Keterangan                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |    | Nurseline Journal Fakultas Keperawatan Universitas Jember telah Terindeks Copernicus |
| 2. |   | Pencapaian 100% kompeten dalam UKOM Ners Periode 3 gelombang II Tahun 2024           |
| 3  |  | Penghargaan Presentase Kelulusan Terbaik Nasional                                    |
| 4  |  | JUARA 1 " dalam Kategori Pawai Terbaik UNEJ PANCASILA FEST 2024.                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 |  <p><b>Fakultas Keperawatan Universitas Jember</b><br/>Mengucapkan<br/><i>Selamat dan Sukses</i><br/>ATAS PENCAPAIAN<br/><b>BAIK SEKALI</b><br/>AKREDITASI<br/><b>Akreditasi BAIK SEKALI</b><br/><b>PRODI MAGISTER KEPERAWATAN</b><br/><b>FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER</b></p> | Pencapaian Akreditasi "BAIK SEKALI" Prodi Magister Keperawatan Universitas Jember.                                      |
| 6 |  <p><i>Selamat dan Sukses</i><br/><b>JUARA III</b><br/><b>CABANG E-SPORT</b></p>                                                                                                                                                                                                          | Prestasi Juara dalam Pekan Olahraga dan Seni Kesehatan Jawa Timur Tahun 2024                                            |
| 7 |  <p><i>Ns. Siswyo, S. Kep., M.Kep.</i><br/><b>Juara III</b><br/><b>Scientific Meeting</b><br/><b>Pertemuan Ilmiah Tahunan Ke-VIII</b><br/><b>Ikatan Perawat Mata Indonesia</b></p>                                                                                                      | Prestasi sebagai juara 3 dalam scientific meeting Pertemuan Ilmiah VIII Ikatan Perawat Mata Indonesia                   |
| 8 |  <p><b>SELAMAT dan SUKSES</b><br/>Atas Pencapaian Akreditasi<br/><b>UNGGUL</b><br/>1. PRODI SARJANA ILMU KEPERAWATAN<br/>2. PRODI PROFESI NERS<br/><b>FAKULTAS KEPERAWATAN</b><br/><b>UNIVERSITAS JEMBER</b><br/>Berdasarkan SK LAM-PTKes</p>                                           | Pencapaian Akreditasi UNGGUL Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan dan Program Studi Profesi Ners Fakultas Keperawatan |

### C.3. Program Crosscutting /Collaborative

Pada tahun 2024, Fakultas Keperawatan melakukan program *crosscutting/collaborative* nama program *crosscutting /collaborative*. uraikan :

1. Pihak-pihak yang berkaitan pada program *crosscutting /collaborative*
  - a. Department of Nursing, College of Medicine NCKU, Taiwan
  - b. Faculty of Nursing, Khon Kaen University Thailand
  - c. RSUP Sanglah Denpasar
  - d. RSD dr. Soebandi
  - e. RSUD dr. Abdoer Rahim Situbondo
  - f. RSU dr. H. Koesnadi Bondowoso
  - g. RSD Kalisat Jember
  - h. RSD Balung Jember
  - i. University of kanazawa
  - j. University of MANCHESTER
  - k. Western Sydney University, Australia
  - l. International Healthcare Training Program
2. Uraikan peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program *crosscutting / collaborative* tersebut
  - a. Rumah sakit sebagai mitra penempatan praktik klinik mahasiswa
  - b. Kerjasama intitusi luar negeri/lembaga/ perusahaan penyaluran tenaga profesioanal perawat ke luar negeri
3. Dampak dari program *crosscutting / collaborative*
  - a. Pertukaran dosen dan mahasiswa
  - b. Penelitian kolaborasi
  - c. tersedianya Wahana pendidikan mahasiswa praktik klinik
  - d. Transfer IPTEK kegiatan pengabdian dosen



4. Bukti MoU (foto/scan Mou)



Gambar 3.3 Kunjungan ke Universitas Wollongong Australia



Department of Nursing  
National Cheng Kung University



Faculty of Nursing  
University of Jember

## MEMORANDUM OF AGREEMENT FOR ACADEMIC COOPERATION

BETWEEN

DEPARTMENT OF NURSING, COLLEGE OF MEDICINE  
NATIONAL CHENG KUNG UNIVERSITY  
TAIWAN

AND

FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITY OF JEMBER  
INDONESIA

MoA Universitas Cheng Kung



Faculty of Nursing  
Khon Kaen University



Faculty of Nursing  
University of Jember

## MEMORANDUM OF AGREEMENT FOR ACADEMIC COOPERATION

BETWEEN

FACULTY OF NURSING  
KHON KAEN UNIVERSITY  
THAILAND

AND

FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITY OF JEMBER  
INDONESIA  
2018

MoA Khon Kaen

### PERJANJIAN KERJASAMA

ANTARA

FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER  
DENGAN

RUMAH SAKIT UMUM PUSAT SANGLAH DENPASAR

NOMOR : 871/UN25.1.14/DN/2018 (PIHAK PERTAMA)  
NOMOR: HK.05.01/XIV.4.3.1/ 2018 (PIHAK KEDUA)

TENTANG

PENYELENGGARAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
BAGI MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER  
DI RUMAH SAKIT UMUM PUSAT SANGLAH DENPASAR

Pada hari ini Senin tanggal dua puluh enam bulan Pebruari tahun dua ribu delapan belas (26-2-2018), di Denpasar telah diadakan perjanjian antara pihak yang bertanda tangan di bawah ini

1. **Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.**, Jabatan Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Jember, yang dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER berkedudukan di Jalan Kalimantan 37 Jember, yang selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA** -
2. **dr. I Wayan Sudana, M.Kes.**, Jabatan Direktur Utama Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar, berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor: KP.03.01/Menkes/321/2016 tertanggal 15 Juni 2016 dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama RUMAH SAKIT UMUM PUSAT SANGLAH DENPASAR yang berkedudukan di Jalan Diponegoro Denpasar, untuk selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA** -

Bahwa untuk ketentuan yang berlaku terhadap **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA**, selanjutnya disebut **PARA PIHAK** -

MoA RSUP Sanglah



PERJANJIAN KERJASAMA  
ANTARA  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
DENGAN  
RUMAH SAKIT DAERAH dr. SOEBANDI



TENTANG  
PROGRAM MAGANG PENINGKATAN KOMPETENSI KEPERAWATAN

NOMOR: 061 / UN.25.1.14 / SP / 2020  
NOMOR : 445 / 02 / 610 / 2020

Pada hari ini, Rabu tanggal Delapan bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh bertempat di Jember, kami yang bertandatangan dibawah ini :

**Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.** : Jabatan Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Jember yang diangkat berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor: 12972/UN25/KP/2019 tanggal 02 Agustus 2019, dalam hal ini bertindak dalam jabatannya, mewakili untuk dan atas nama Fakultas Keperawatan Universitas Jember, berkedudukan di Jalan Kalimantan Nomor 37, Kampus Tegalboto Jember, Jawa Timur, 68121.

Selanjutnya dalam Perjanjian Kerja Sama ini disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**

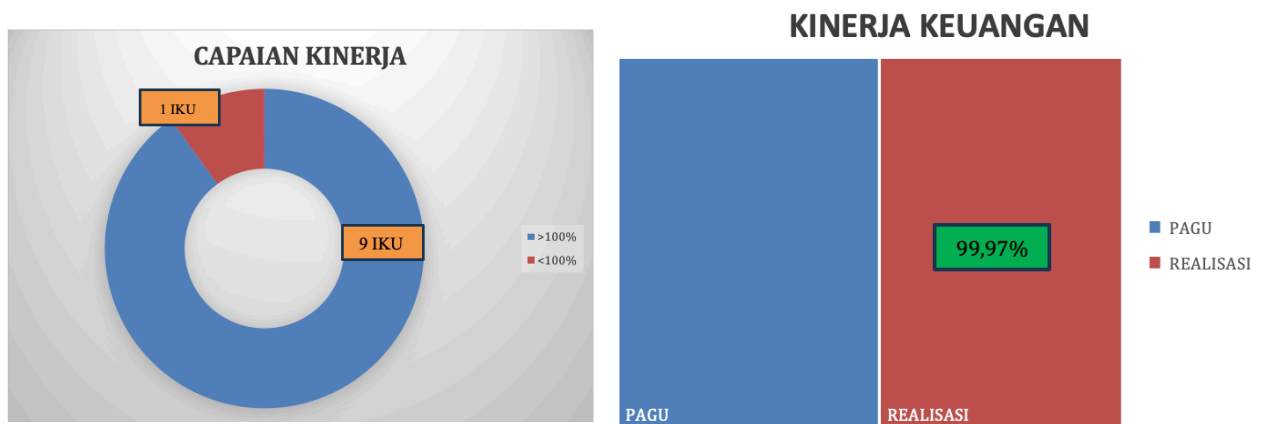
**dr. Hendro Soelistijono, MM., M.Kes** : Jabatan Direktur Rumah Sakit Daerah dr. Soebandi Kabupaten Jember, yang berdasarkan Surat Keputusan Bupati Jember Nomor : 821.2/210/414/2018 tanggal 05 Februari 2018 dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Rumah Sakit Daerah dr. Soebandi, yang berkedudukan di Jalan dr. Soebandi No. 124 Jember

MoA RS dr. Soebandi

## BAB IV

### Penutup

Pada tahun 2024, Fakultas Keperawatan telah melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Hasil capaian kinerja Fakultas Keperawatan secara umum dapat disimpulkan telah mencapai sasaran yang ditetapkan berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 yang ditandatangani antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan rektor Universitas Jember. Indikator kinerja merupakan salah satu instrumen manajemen kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis menuju terwujudnya visi dan misi Fakultas Keperawatan, sedangkan kinerja keuangan merupakan indikator dari sisi manajemen pengelolaan anggaran untuk pencapaian program/kegiatan, berikut pencapaian kinerja (IKU) dan Kinerja Keuangan. Pencapaian indikator kinerja dan keuangan sebagaimana berikut :



Gambar 4.1 realisasi capaian kinerja dan keuangan

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain :

1. Pendidikan terakhir dosen FKep 87 % masih S2. Dari 71 dosen, pendidikan Doktor (S3) mencapai 12,7 %, magister (S2) sebanyak 87,3 %, sedang dalam proses menyelesaikan studi (S3) sebanyak 4,2 %.
2. Jabatan Fungsional dosen masih belum sesuai dengan rencana pengembangan kenaikan jabatan fungsional dosen, dimana baru tiga dosen yang mempunyai jabatan lektor kepala dan pada prodi D3 Pasuruan belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional.
3. Masih terdapat dosen yang belum memiliki sertifikasi pendidik.
4. Kerjasama luar negeri perlu ditingkatkan dengan target realisasi implementasi kerjasama sesuai dengan MOA yang sudah disepakati seperti realisasi dosen

- exchange, student exchange, program transfer akademik melalui mata kuliah elektif dan ditingkatkan jumlahnya.
5. Optimalisasi sumber daya terkait metode pengarsipan data dan kegiatan perlu dimaksimalkan.
  6. Pembentukan laboratorium agronursing dalam pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Keperawatan.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain :

1. Tim manajer khususnya kepegawaian dan akademik telah membuat pemetaan jumlah dosen yang akan studi pada setiap tahunnya, namun perlu upaya untuk memfollow up kembali hasil pemetaan tersebut
2. Peningkatan koordinasi dalam rangka percepatan proses perpindahan dan pengurusan jabatan fungsional.
3. Strategi peningkatan kerjasama luar negeri yang dilakukan adalah bekerja sama dengan international office untuk implementasi MOA.
4. Perbaikan sistem informasi manajemen dan penyimpanan data secara online dan peningkatan sumber daya manusia.
5. Redesign laboratorium keperawatan untuk menyesuaikan dengan penciri agronursing

Pencapaian kinerja diatas merupakan wujud sinergi seluruh jajaran Fakultas Keperawatan dalam menghadapi berbagai tantangan di tahun 20xx yang merupakan masa transisi dari kondisi pandemi tahun sebelumnya. Namun demikian, upaya penyempurnaan dan perbaikan indikator kinerja harus terus dilakukan melalui penetapan indikator kinerja yang lebih terukur, berkualitas, dan memiliki target yang menantang. Sedangkan Total pagu anggaran yang dipertanggungjawabkan sebesar Rp 5.450.000.000, dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp 5.450.000.000 atau persentase daya serap anggaran sebesar 99,97%

Pelaksanaan Perjanjian Kinerja (PK) dalam perjalanannya juga menghadapi permasalahan-permasalahan untuk mencapai target yang ditetapkan, diantaranya :

1. Indikator yang belum mencapai target adalah persentase Program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Dalam realisasi penggunaan anggaran untuk kegiatan pelaksanaan teknis operasional penyelenggaraan pendidikan tinggi, penyerapan anggaran melebihi pagu realisasi yang sudah ditetapkan oleh Universitas Jember.



2. Dalam pelaksanaan MBKM, mahasiswa keperawatan memiliki pilihan terbatas berkaitan dengan program yang bisa diikuti
3. Sinergitas pimpinan dalam memotivasi unit fakultas sangat mempengaruhi saat dilakukan penghimpunan dan pengukuran data

Perbaikan-perbaikan untuk pencapaian sasaran meningkatkan kinerja dan organisasi yang akan dilakukan di tahun mendatang :

- Menindaklanjuti Rekomendasi Hasil Evaluasi SAKIP tahun sebelumnya, sebagai acuan perbaikan.
- Menyesuaikan pagu dengan serapan dengan optimalisasi kegiatan di akhir tahun berjalan
- Melaksanakan pemantauan, evaluasi, dan perbaikan kinerja anggaran secara intens baik bulanan, triwulan dan semester agar hasil capaian bisa optimal

LAKIN Fakultas Keperawatan tahun 2024 ini diharapkan dapat memberikan informasi yang komprehensif dan transparan atas capaian kinerja dan strategi organisasi dalam menghadapi tantangan mendatang. Laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan capaian kinerja Fakultas Keperawatan sehingga berdampak positif dalam menggerakkan proses Tridharma Perguruan Tinggi di **Universitas Kampus Pancasila untuk Indonesia Maju** yang produktif, kompetitif, dan inklusif.

***LAMPIRAN***



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS JEMBER  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**

Jalan Kalimantan 37 Kampus Tegal Boto - Jember 68121 Telp./Fax. (0331) 323450  
Laman <http://fkep.unej.ac.id>

---

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS JEMBER  
TAHUN 2024**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Fakultas Keperawatan Universitas Jember untuk Tahun Anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dibuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Jember.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disalikan secara akurat, handal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Reviu 1

Ns. Jon Hafan Sutawardana, M.Kep., Sp.KMB  
19840102 201504 1 002

Jember, 16 Desember 2024

Reviu 2

Ns. Ira Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP. 19861023 201803 2 001

**FORMULIR**  
**CHECKLIST REVIU LAKIN FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2024**

| No |                      | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Checklist                       | Keterangan                                      |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Format               | 1. Laporan Kinerja (LAKIN) telah menampilkan data penting Unit Kerja<br>2. LAKIN telah menyajikan informasi target kinerja<br>3. LAKIN telah menyajikan capaian kinerja yang memadai<br>4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan<br>5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan<br>6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan                                                                                                                                                                                                                         | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓      | Sudah format dalam informasi                    |
| 2. | Mekanisme Penyusunan | 1. LAKIN disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu<br>2. Informasi yang disampaikan dalam LAKIN telah didukung dengan data yang memadai<br>3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LAKIN<br>4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja<br>5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LAKIN telah diyakini keandalannya<br>6. Analisis/penjelasan dalam LAKIN telah diketahui oleh unit kerja terkait<br>7. LAKIN bukan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya. | ✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓<br>✓ | Sesuai template<br><br>Analisis sudah dilakukan |
| 3. | Substansi            | 1. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja<br>2. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah selaras dengan rencana strategis<br>3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓<br>✓<br>✓                     |                                                 |

|  |  |                                                                                                                |   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  | 4. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja                       |   |  |
|  |  | 5. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama                 | ✓ |  |
|  |  | 6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai                                  | - |  |
|  |  | 7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat | ✓ |  |
|  |  | 8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran                                                              | ✓ |  |
|  |  | 9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai                                                         | ✓ |  |
|  |  | 10. IKU dan IK telah SMART                                                                                     | ✓ |  |

Jember, 16 Desember 2024

Reviu 1

Ns. Jon Hafan Sutawardana, M.Kep., Sp.KMB  
19840102 201504 1 002

**FORMULIR**  
**CHECKLIST REVIU LAKIN FAKULTAS KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER TAHUN 2024**

| No |                      | Pernyataan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Checklist                                                                             | Keterangan   |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Format               | 1. Laporan Kinerja (LAKIN) telah menampilkan data penting Unit Kerja<br>2. LAKIN telah menyajikan informasi target kinerja<br>3. LAKIN telah menyajikan capaian kinerja yang memadai<br>4. Telah menyajikan dengan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan<br>5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan<br>6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan                                                                                                                                                                                                                         |    | Sudah sesuai |
| 2. | Mekanisme Penyusunan | 1. LAKIN disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas fungsi untuk itu<br>2. Informasi yang disampaikan dalam LAKIN telah didukung dengan data yang memadai<br>3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun LAKIN<br>4. Telah ditetapkan penanggung jawab pengumpulan data/informasi di setiap unit kerja<br>5. Data/informasi kinerja yang disampaikan dalam LAKIN telah diyakini keandalannya<br>6. Analisis/penjelasan dalam LAKIN telah diketahui oleh unit kerja terkait<br>7. LAKIN bukan merupakan gabungan partisipasi dari dibawahnya. |   | Sudah sesuai |
| 3. | Substansi            | 1. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja<br>2. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah selaras dengan rencana strategis<br>3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai<br>4. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja                                                                                                                                                                                                                                                |  | Sudah sesuai |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 5. Tujuan/sasaran dalam LAKIN telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja Utama<br>6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai<br>7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat<br>8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran<br>9. Jika "tidak" telah terdapat penjelasan yang memadai<br>10. IKU dan IK telah SMART |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

Jember, 16 Desember 2024

Reviu 2



Ns. Ira Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.An

NIP. 19861023 201803 2 001