



**Perjanjian Kinerja Tahun 2025
Dekan Fakultas Keperawatan
dengan
Rektor Universitas Jember**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ns. Rondhianto, S.Kep., M.Kep.

Jabatan : Dekan Fakultas Keperawatan

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.

Jabatan : Rektor Universitas Jember

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan dan teguran.

Jember, 17 Maret 2025

Rektor



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.

Dekan



Dr. Ns. Rondhianto, S.Kep., M.Kep.

TARGET KINERJA TAHUN 2025
DEKAN FAKULTAS KEPERAWATAN

Berdasarkan RSB Universitas Jember Tahun 2025-2029
Indikator Kinerja Utama (IKU)

SASARAN	NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	1	[IKU 1.1] Persentase lulusan bekerja, lanjut studi dan wirausaha	%	75
[S 2] Meningkatnya kualitas Talenta Sains, Teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif	2	[IKU 2.1] Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	15
[S 3] Meningkatnya karya-karya inovatif di bidang sains, teknologi, dan seni yang mendukung pertanian industrial berkelanjutan	3	[IKU 3.1] Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional	Rasio	3,8
[S 4] Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	4	[IKU 4.1] Persentase dosen dan tenaga kependidikan berkegiatan tridharma yang menghasilkan teknologi tepat guna dan diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah	%	10
[S 5] Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	5	[IKU 5.1] Persentase program studi yang memiliki akreditasi unggul atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	51
	6	[IKU 5.2] Persentase staf yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	%	25
	7	[IKU 5.3] Nilai SAKIP	Nilai	91
	8	[IKU 5.4] Nilai Kinerja Anggaran	Nilai	87
	9	[IKU 5.5] Persentase unit kerja yang membangun Zona Integritas	%	55
	10	[IKU 5.6] Persentase capaian kepuasan layanan	%	65
[S.6] Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	11	[IKU 6.1] Jumlah kerjasama Fakultas, Prodi, Lembaga, dan UPA per unit kerja	Rasio	0,8

Berdasarkan RSB Universitas Jember Tahun 2025-2029
Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)

SASARAN	NO	URAIAN INDIKATOR	SATUAN	TARGET
[S 1.1] Menguatnya Kurikulum Berbasis Capaian	1	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	%	65
	2	Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	%	51,4
	3	Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Bulan	5,15
	4	Persentase alumni yang menjadi wirausahawan berijin	%	1,2
	5	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	%	60
	6	Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	%	48,62
[S1.2] Meningkatnya Kualitas Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus.	7	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	%	80
	8	Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	%	10
	9	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	%	55
[S1.3] Terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja	10	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	%	10
	11	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	%	4
[S1.4] Meningkatnya Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (Ecotechnopreneurship dan Digitalpreneurship)	12	Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Program	1
	13	Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	%	2
[S1.5] Terwujudnya Program Percepatan Pembelajaran pada Program Studi dan Studi Lanjut	14	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	%	2,02
	15	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Prodi	2
	16	Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	%	5

[S 2.1] Menguatnya Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif	17	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	%	24
	18	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	%	6
[S 2.2] Terwujudnya Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Pertanian Berbasis Industri	19	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang atau penelitian di Agrotechnopark	%	0
[S 2.3] Meningkatnya Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)	20	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich)	Mahasiswa	10
	21	Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program internasional mobility (outbon)	Mahasiswa	7
[S 2.4] Berkembangnya Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa	22	Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Program/ Kegiatan	1
	23	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Mahasiswa	19
	24	Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Start up	2
[S 2.5] Menguatnya Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif	25	Jumlah karya ilmiah mahasiswa atau/dan bersama Dosen yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Karya	124
	26	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	Proposal	4
	27	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	16
	28	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	1
	29	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	Penghargaan/ Prestasi	6
	30	Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	Penghargaan/ Prestasi	2
	31	Jumlah karya ilmiah mahasiswa atau/dan bersama Dosen yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	Karya	44
[S 2.6] Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.	32	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Kegiatan	13
[S 3.1] Meningkatnya Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.	33	Jumlah seminar/workshop/konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Kegiatan	4
	34	Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Judul	296
	35	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Judul	0
	36	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Judul	2
	37	Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Judul	0
	38	Jumlah Hak Cipta	Judul	34
	39	Jumlah paten dan paten sederhana	Judul	0
	40	Jumlah merek	Judul	0
[S 3.2] Meningkatnya Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI	41	Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Judul	1
	42	Jumlah sitasi	Judul	29615
[S 3.3] Terwujudnya Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Pembinaan Dosen Muda	43	Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dosen	4
	44	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dosen	1
	45	Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dosen	1
[S 3.4] Terwujudnya Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah	46	Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Luaran	0
	47	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 4	Judul	1
	48	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3	Judul	1
	49	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 2	Judul	1
[S 3.5] Meningkatnya Karya Kreatif Dosen dan Tendik	50	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 (terindeks Sopus)	Judul	0
	51	Jumlah karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional	Judul	1
	52	Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Penghargaan	0
[S 4.1] Meningkatnya Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.	53	Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Orang	7
	54	Persentase hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan	%	75
[S 4.2] Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat	55	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna)	Kegiatan	2
	56	Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Produk	2
[S 4.3] Tersedianya Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk	57	Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang berorientasi pada hilirisasi produk	%	5
[S 4.4] Tersedianya Program Post-doctoral International (inbound talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan	58	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	mahasiswa	1
	59	Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	%	1

Produktivitas dan Atmosfer Riset Internasional di Lingkungan UNEJ	60	Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	mitra	1
[S 4.5] Meningkatnya Perolehan Dana Hibah Eksternal	61	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	%	10
	62	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	%	0,03
[S 5.1] Meningkatnya Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional	63	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	%	3,70
	64	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	%	1,24
[S 5.2] Terwujudnya Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)	65	Jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	kelas	1
	66	Jumlah laboratorium berstandar	lab	0
	67	Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	kelas	1
	68	Jumlah laboratorium berstandar internasional	lab	1
[S 5.3] Meningkatnya Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif	69	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	%	0,20
	70	Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	sarana	2
	71	Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	prasarana	2
[S 5.4] Meningkatnya Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik	72	Persentase Penurunan temuan minor dan mayor	%	5
	73	Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	%	20
	74	Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Rasio	0,03
[S 5.5] Meningkatnya Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar	75	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	%	2,69
	76	Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Orang	7
[S 5.6] Terselenggaranya Program Magister dan Program Doktor by Research	77	Jumlah Program Magister	program	1
	78	Jumlah Program Doktor by research	program	0
	79	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Orang	1
	80	Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Orang	1
	81	Jumlah visiting profesor	Orang	1
	82	Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Orang	1
[S 5.7] Meningkatnya Akses dan Layanan Program Studi	83	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Affirmasi)	Orang	4
	84	Jumlah prodi yang membuka program RPL	Prodi	1
	85	Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Orang	2
	86	Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	%	16
	87	Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Prodi	0
	88	Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Orang	203
	89	Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Orang	0
	90	Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Prodi	0
[S 5.8] Terwujudnya Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)	91	Persentase penerapan UDIM (Unesa-Dimetri)	%	75
	92	Persentase penerapan UI Green metric / Lingkungan Hijau	%	75
[S 5.9] Meningkatnya kualitas Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan	93	Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	pelatihan	1
	94	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	12,25
	95	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Orang	3,70
[S 5.10] Meningkatnya kualitas kepuasan layanan	96	Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	%	65
	97	Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	nilai	0,42
[S 5.11] Meningkatnya pelaksanaan standar ZI WBK unit kerja	98	Persentase pemenuhan kriteria standard Zona Integritas	%	80
[S 5.12] Meningkatnya budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	99	Nilai SAKIP	nilai	91
[S 5.13] Meningkatnya Kualitas Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ	100	Jumlah Pendapatan PNB	milyar	15,0
	101	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	%	10
	102	Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	%	10
	103	Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	%	10
[S 5.14] Meningkatnya kualitas tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional	104	Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	%	0
[S 5.15] Meningkatnya Branding Kelembagaan	105	Persentase capaian standar the WUR	%	80
	106	Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	viewer	10433
	107	Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Judul	3
[S 6.1] Meningkatnya Kualitas Kerjasama dengan mitra strategis	108	Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Kerja sama	22
	109	Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Kerja sama	2
	110	Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Judul	2
	111	Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Kerja sama	25

	112	Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Kegiatan	60
[S 6.2] Menguatnya Sinergitas UNEJ dan Keluarga Alumni (KAUJE) (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)	113	Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Kerja sama	30
[S 6.3] Meningkatnya Kualitas Alumni Inspiratif dan Kontributif	114	Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	alumni	2
	115	Persentase alumni yang berkontribusi terhadap pengembangan Prodi	%	1
[S 6.4] Berkembangnya Kerjasama dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia	116	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOST, IRI) tingkat internasional	Kerja sama	6
	117	Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia yang berdampak	Kerja sama	12

Kode	Nama Kegiatan	ALOKASI (RP)
4471	118 Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	3.027.199.443



Dr. Ir. Iwan Taruna, M.Eng., IPM.

Jember, 17 Maret 2025



Dr. Ns. Rondhianto, S.Kep., M.Kep.